

广西钦州农业学校

宠物养护与经营技术专业

人才培养方案

(2021 级)

二〇二一年六月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、主要接续专业	2
八、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课	2
(二) 专业技能课	6
九、教学进程总体安排	9
(一) 基本要求	9
(二) 课程结构	9
(三) 课程比例结构	10
(四) 教学活动周数分配表	10
(五) 教学进程总体安排(见附录)	11
十、实施保障	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	13
(五) 学习评价	14
(六) 质量管理	15
十一、毕业要求	15
十二、附录	16
附录 1:	错误!未定义书签。
教学进程总体安排表	16

宠物养护与经营专业人才培养方案

(2021 级)

一、专业名称及代码

宠物养护与经营(610303)。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等或以上学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	畜禽养殖	动物养殖	家畜繁殖工	职业证	中级	劳动和社会保障部门
			家畜饲养工			
2	兽医	疾病防治	动物疫病防治员			
		动物检疫	动物检疫检验员			
3	宠物养护	宠物养护	宠物养护与美容		初级	行业
4	畜禽养殖	家庭农场养殖	家庭农场养殖		初级	行业

五、培养目标

培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业道德、法制观念和职业素养，熟练掌握宠物驯养、宠物繁育、宠物疾病防治、宠物美容与护理，宠物经营等基础知识和综合职业技能，能胜任宠物医师、宠物美容师等岗位工作需要的技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和职业技能：

（一）职业素养

1. 爱国、爱家、爱社会、爱人民，仁慈友善，呵护生灵，关爱大众。
2. 遵纪守法，爱岗敬业，认真积极，有责任感，用心工作的态度。
3. 尊重他人，团结友爱，乐于与他人沟通与合作。

4. 具有不断探索，终身学习的精神。

（二）专业知识和技能

知识要求：

1、熟练掌握宠物的饲养管理、繁殖选育、美容护理、训练调教、疾病防治等专业知识和技能；

2、具有开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力；

3、具有开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力；

4、具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力；

5、具备宠物日常保健和疾病防控能力；

能力要求：实行“1+X”证书制度。

1、具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；

2、基本具备宠物相关实体单位经营管理和自主创业能力。

3、具备宠物疾病预防及诊疗的基本操作能力。

4、具有自主学习，适应职业变化的能力和有协调、处理突发事件的能力。

5、必须获得本专业人才培养方案规定的技能等级证书和职业资格证书。

七、主要接续专业

专科：畜牧兽医、动物科学、动物医学、宠物医学

本科：畜牧兽医、动物科学、动物医学、宠物医学

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业限选课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校	36

	义	思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国人民对中国特色社会主义的艰辛探索为主线，分析中国走向社会主义的历史必然性，中国特色社会主义道路产生与发展的内在逻辑，指出中国特色社会主义道路是中国共产党带领中国人民立足中国国情，不断调整发展方式，挑战智慧的极限开创的，在全面总结过去实践经验的同时，勾画了一幅未来中国发展的宏伟蓝图。强调建设中国特色社会主义总依据是社会主义初级阶段，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；中国特色社会主义事业的依靠力量是全国人民，领导力量是中国共产党；新的历史时期，建设中国特色社会主义总布局由经济、政治、文化、社会及生态文明五个方面建设组成。	
2	职业道德与法治	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：强化职业道德和法治建设，帮助学生正确理解作为从业者不仅要学会做事，更要学会做人的道理，在职场中要树立良好的职业操守，遵守职业道德规范；正确理解依法治国理念，树立尊法知法守法意识，提高法治观念。	36
3	哲学与人生	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持马克思主义立场观点方法，结合专业要求和课程特点，将党的十九大精神，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课堂讲授；政治导向正确，理论观点鲜明，理论与实践有机结合，确保政治性、思想性、科学性、知识性和规范性；帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义	36

		的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和 处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想， 逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	
4	心理健康与职业 生涯	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校 思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要 内容和要求为：传授科学的心理知识，倡导批判与创 新。掌握有关防治与消除心理健康问题的方法，学会 认识自己，悦纳自己，调控自己，化解负向或冲突的 思想与情感，保持心理的健康状态。引导学生在了解 社会、了解职业、了解自己的基础上，树立能取得职 业生涯成功的自信心，形成正确的职业理想和就业 观、创业观，实事求是地确立能激励自己奋发向上 的发展目标，加强对职业生涯涉及到的形象意识、职 业理想、责任意识、团队合作、职业能力等方面的知 识学习，帮助学生准确进行职业认知和职业定位，树 立正确的人生观、价值观、成才观，为学生的职业生 涯奠定坚实的基础。	36
5	就业创业创新教 育	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校 思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要 内容和要求为：立足于职业教育特色，帮助学生了解 社会、了解职业和了解自己，了解新时代的就业形势 和职业特点，加强职业指导和创新教育，拓宽中职毕 业生的就业渠道，引导学生转变就业观念，开展就业 和创业教育，树立正解的就业观、创业观和创新意识。	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，主要内 容和要求为：指导学生正确理解与运用祖国的语言文 字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践， 培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及 继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学 文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，	144

		为培养高素质劳动者服务。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块教学内容中体现专业特色	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，主要内容和要求为：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。并与专业实际和行业发展密切结合。	144
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，主要内容和要求为：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化	36

		品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。并与专业实际和行业发展密切结合	
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，主要内容和要求为：帮助学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
13	化学	依据《中等职业学校教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生认识和了解生产、生活所的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数
1	宠物解剖生理	掌握犬、猫各系统、器官、组织的正常形态结构。了解各器官、系统的生理功能。掌握犬、猫在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官、各系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。掌握犬、猫二者在形态结构以及生理功能上的异同点。	熟悉宠物体全身骨骼、关节的名称。宠物体全身肌肉、体表淋巴结的名称。 宠物体全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置。掌握显微镜的构造、使用方法以及保养方法。能识别显微镜下的器官组织切片。能够准确测定宠物的生理常数（心音、胃肠蠕动音的听取；脉搏检查；呼吸、心率和体温测定）。	72
2	宠物疾病诊疗	犬猫保定的相关知识；宠物疾病诊断的常用方法；宠物临床检查的基本内容检查；血液检查的主要内容；粪便、尿液检查的主要内容；皮肤病检查的主要内容；建立诊断的方法、步骤及病历记录；临床常用治疗方法。	会正确规范地进行临床病例的检查；能利用实验室检验及影像检查结果对病例进行综合分析；会正确规范书写病历记录 会对宠物进行保定；能熟练对宠物给药；能熟练对宠物进行液体治疗 会对宠物进行输氧、输血治疗；能熟练对宠物进行穿刺、透析治疗；能熟练对宠物进行灌肠、冲洗治疗。	72

3	宠物营养与食品	熟悉动植物的营养物质组成；宠物对饲料的消化吸收；饲料中的各种营养物质在动物体内的转化规律、营养作用；各类饲料原料的营养特点、饲用特性、加工调制及其质量标准；饲料常规分析方法；	掌握宠物的营养需要和饲养标准；掌握干性宠物食品、半干性宠物食品、湿性宠物食品和宠物零食的特点；宠物食品生产设备配置；宠物食品生产设备构造、工作原理及正确使用；宠物食品原料及其选择；宠物食品生产工艺流程、产品包装、贮藏及运输；宠物食品质量控制技术等方面的基本知识和技能。	72
4	宠物微生物	主要学习细菌的形态与结构。常见细菌的分离培养。病毒的结构特点。免疫及免疫检测技术。宠物免疫接种等。	掌握显微镜的使用。细菌染色的方法以及鉴定方法。培养基的制备，细菌的培养分离和鉴定。病毒的人工繁殖。微生物制品的正确使用等。	72
5	宠物药理学	学习各种药物的生理作用和配伍禁忌等，掌握合理用药原则，了解我国兽药管理制度，	能对症下药，开处方，具备保定动物并给动物用药的能力，能麻醉宠物，为宠物解毒等。	72
6	宠物美容	主要学习美容场所的卫生管理知识；宠物美容的理论知识；常见皮肤病的病因、病原、诊治知识；	掌握识别和正确使用美容工具，宠物犬、猫品种的美容经过及程序，等方面的基本知识和技能。	72
7	宠物饲养技术	主要学习宠物犬的品种识别、品种选购、饲料调制、饲养管理；宠物猫的品种识别、饲养管理；观赏鸟的品种识别、饲养管理；	掌握宠物饲养的方法，了解宠物的品种历史，相关法律等方面的基本知识和技能。	36
8	宠物行为与训导	主要学习宠物犬、猫的生物学特性；宠物行为训导工具及其使用；	掌握训练宠物犬、猫的基本原理；幼犬、猫的训练与调教知识；宠物犬、猫的训练和饲养管理；健康幼犬、猫的选择等方面的基本知识和技能。	72
9	宠物店经营管理	学习宠物行业现状调研和制订前期筹备方案的方法思路、选址的方法和标准。了解宠物店面装修、客户管理等相关知识。	掌握宠物店面的客户管理、卫生管理、产品管理、员工管理、标准化的业务流程、单店营销策略、风险防控、美容、护理、训导、店面管理技术培训等方面的基础知识和基本技能	72

2、专业限选课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数
----	------	-----------	-----------	-----

1	宠物环境卫生	主要学习气温、气湿、气流、光照等气象因素与动物相互作用的规律；宠物生活环境调控措施；；宠物防疫保健与废弃物处理利用等方面的基本知识和技能。	掌握宠物养殖场场址选择、规划、建筑物设计与建造以及饲养设备设施配置；宠物食品和饮水卫生	36
2	宠物服饰与摄影	主要学习宠物服饰种类及其特点；摄影基础、摄影技巧；视频拍摄与剪辑等方面的基本知识和技能。	掌握宠物服饰设计、宠物服饰制作；宠物饰品佩戴；宠物服装穿戴；宠物摄影技术和视频编辑等。	36
3	宠物繁殖技术	主要学习犬、猫的生殖器官及其功能；雌犬、雌猫的发情与发情鉴定；接产与产后护理等方面的基本知识和技能。	掌握公犬的采精；精液品质的检查与评价；雌犬的输精；犬猫的妊娠诊断；	36
4	宠物选育技术	主要学习遗传学的物质基础和基本规律；选种、选配基本理论；品种资源保护；系谱的编制与鉴定；宠物引入与驯化；。	掌握宠物主要的经济性状及其选育；宠物的纯种繁育和利用；宠物品种鉴定能力等方面的基本知识和技能	72
5	宠物护理与保健	主要学习宠物犬、猫护理的基本原则；宠物犬皮毛的刷理、梳理；宠物犬、猫的耳、眼的清理；宠物犬趾甲的修理；	掌握宠物犬、猫的犬肛门腺的检查和清理；宠物犬、猫的洗澡；宠物犬护理的安全操作；宠物日常保健等方面的基本知识和技能。	72

3 综合实训

类型	序号	项目名称	时间安排	实训目的
综合实训项目	1	实验室诊断技术	第1、2学期教学实训中完成	掌握显微镜使用、细菌涂片与细菌培养基制作、细菌形态识别、宠物病理剖检、病料采集实验室基本检验方法。
	2	宠物临床诊疗技术	第2、3学期教学实训中完成	掌握动物保定、宠物常用生理指标测定、动物给药方法、手术打结、外科手术缝合等技术。

3	宠物护理美容综合实训	第3、4学期教学实习中完成	掌握宠物品种识别、宠物洗护等基本操作规程等技能与方法，掌握训练宠物犬、猫的基本原理；幼犬、猫的训练与调教知识
4	宠物店经营管理	第3、4学期教学实习中完成	习宠物行业现状调研和制订前期筹备方案的方法思路、选址的方法和标准。了解宠物店面装修、客户管理等相关知识。

4. 顶岗实习

构建科学完善、操作性强的考核评价体系是检验中职学校宠物养护与经营类专业顶岗实习教学效果的重要依据。“三结合”的顶岗实习考核评价方式有利于加强企业、学校和学生共同参与顶岗实习的教学管理,有助于检验和保证顶岗实习的效果。“三结合”顶岗实习考核评价方式的具体内容及评价方法,可为中职学校培养社会需要的人才提供实践依据。顶岗实习过程中,要明确校方以及企业职责,共同做好实习学生的管理,落实实习安全管理工作,使得顶岗实习工作得以安全有效的开展。

全面了解和掌握所学专业知识在实际工作中的应用,提高岗位技能,了解自己未来的发展方向,为正式就业打下基础。顶岗实习管理遵照学校制订的《学生顶岗实习管理办法》进行管理。

九、教学进程总体安排

(一) 基本要求

实行“2+1”的人才培养模式,第1~4学期在校学习,共4个学期,第5学期顶岗实习,共2个学期。中职学生在3年的学习中,先用两年在校内学习基本理论、基本知识和进行基本技能的训练,再用1年的时间到校外企业单位真实的生产和工作岗位环境中,进行“教、学、做”一体化的顶岗实习,进一步加深、细化、熟练已学的理论知识和技能,提高职业素养,达到培养应用型高素质技能人才的目标。

(二) 课程结构

突破原有的专业理论课程和实践课的课程体系,依据社会、企业的生产实际,按照企业岗位设置和岗位核心能力要求,以工作过程为导向,将行动领域转换为学习领域,构建了“岗能结合,服务地域”课程体系,真正实现“做、学、教”

的统一。课程结构的主要组成为：公共基础课、专业核心课程、专业限选课程、综合实训课程等。突出“133”的培养模式，即每一学期突出3门主要课程，每课程重点掌握3个知识点及主要技能。

(三) 课程比例结构

课程类型	课程类别		学时	占总学时百分比	学分	学时小计
必修课程	公共基础课		1018	32.38%	57	2768
	专业技能课	专业核心课	612	19.46%	34	
		生产性实训				
		认知、跟（顶）岗实训	90	3.8%	6	
		考证培训、考核	28		1	
		顶岗实习	1020	32.44%	50	
限选课程	专业技能课		252	8.02%	14	252
选修课程	选修课1		34	3.94%	2	124
	选修课2		34		2	
	选修课3		28		2	
	选修课4		28		2	
总计			3144	100%	170	3144

(三) 教学活动周数分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育	1						1
课堂教学	17	17	17	14			67
复习考试	2	2	2	2			8
教学综合实训				4			4
顶岗生产实习					20	19	39
毕业教育						1	1
机动		1	1				2

寒暑假	6	6	6	6	6	6	24
总计	26	26	26	26	26	26	146

（五）教学进程总体安排(见附录)

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队是人才培养方案的实施者，是核心力量。“工学结合、产教结合、校企合作”人才培养模式和基于工作过程的课程体系具体实施需要建立一支由专业专任教师、行业（企业）兼职教师共同组成的专兼结合的师资队伍。

专业带头人需要具有畜牧兽医专业较高的学术水平、较强的领导和管理能力、在同行业中具有一定的知名度，还要具备丰富的教学经验和实践经验，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。其主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专家研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的机制与制度。

骨干教师需要具有本专业丰富的理论知识和实践经验，对职业教育有一定研究，能够运用符合职业教育的方法开展教学，具有良好的职业素质，治学严谨、爱岗敬业。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与正常的理论教学与实验实训指导；参与专业教学管理制度的制定。

企业兼职教师应具备过硬的实践操作技能，教学管理能力以及分析解决问题的能力，善于沟通与表达的能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与教学管理和实验实训指导；参与实验室与实习基地建设；参与科研成果研究与新技术开发利用；参与专业教学管理制度的制定。

（二）教学设施

1. 教室配备

普通教室配备多媒体设备和必需教学软件，建设相应专业教室。

2. 校内实习实训基地

为保证学生实训实习顺利完成，学校建设有宠物养护与经营专业配套的养殖场、实训室。配套主要场、舍（室）及承担功能有：

1. 养殖场：解决教学实习中的主要宠物饲养生产实习，可供组织开展常见宠物的饲养生产教学实习。

2. 实训室：

序号	实训室名称	主要功能
1	解剖生理室	承担宠物解剖生理课程的实训任务
2	微生物与检验室	承担微生物及检验课程的实训任务
3	病理实训室	承担病理课程实训任务
4	药理实训室	承担药理课程实训任务
5	诊疗实训室	承担宠物诊疗课程的实训任务
6	营养与饲料实训室	承担营养与饲料课程的实训任务
7	繁殖改良实训室	承担繁殖改良课程的实训任务
8	畜牧生产实训室	承担宠物生产课程的实训任务
9	环境控制实训室	承担环境控制课程的实训任务
10	宠物美容实训室	承担宠物美容课程的实训任务
11	宠物护理实训室	承担宠物护理课程的实训任务

3. 校外实习基地

校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	钦州酷狗宠物诊所	能力培训、顶岗实习	签约实习基地
2	钦州宏天宠物医院	能力培训、跟岗实习	签约实习基地
3	北海农专宠物医院	能力培训、认知实习	签约实习基地
4	广西钦州施妹宠物医院	能力培训、顶岗实习	签约实习基地

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）公共基础课教材应优先选用获国家级或部委级的“优秀教材”或“推荐教材”；其次选用规划统编教材，一般不能选用其它教材。

(2) 专业及专业认知课教材，一般以专业出版社出版的、纳入国家教材统一征订的教材为主。

(3) 上述条件不能满足时，可考虑采用非统一征订正式出版的教材。

(4) 当没有合适的公开出版教材，或者有公开出版教材但其内容、体系经论证已不符合当前专业教学要求时，可考虑选用我校专业已有教材建设的优秀成果即自编教材。

2. 图书文献配备

适时更新纸质专业图书，生均专业图书 15 册以上；增加电子图书、数字图书、音视频资料，鼓励学生网上阅读。

3. 数字资源配备

通过参加教学资源库共建共享、与企业共同开发等方式，开发数字化教学资源，建成能支持各种网络教学与学习模式的资源共享平台，实现资源共享，为改革教学模式和学生自主学习提供条件和保障。

将现代信息技术全面引入教学过程，进一步实现信息技术与课程教学的融合，创新教学内容的展示方式，促进教学方式的改革。结合数字校园建设，采用现代信息技术和数字仿真等手段，依托软件开发企业，合作开发和共享数字教学资源库，打破学生学习在时间、空间上的限制，丰富学生掌握专业技能的方式和手段。

数字化教学资源库建设内容：教学素材库、多媒体课件库、教学参考资料库、网络互动自主学习课程资源库。。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。

在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学生为中心的教学模式和教学手段。

2. 专业技能课

在教学内容上，应遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际生产任务和生产流程、学生认知规律和职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。

在教学过程上，应遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化的要求，依托校内外实训基地，让学生在生产中进行学习，在学习中参加生产，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

3. 教学管理

具有稳定的本专业教学管理队伍。教学管理队伍要更新观念，改变传统的教学管理方式，要有一定的规范性和灵活性，按照“教、学、做”一体化模式合理调配师资、实训室和实训场地等教学资源，为理实一体化课程的实施创造条件。

具有科学可行的本专业教学质量评估体系与制度。建立有本专业行业、企业、社会鉴定机构和学校共同参与的多元教学质量评估体系，改革教学评价的标准和方法，制定科学可行的教学管理制度。

具有完善的本专业教学质量检查、监控的督导机制。加强对教学过程的质量检查和监控，建立教学督导机制，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（五）学习评价

教学评价采用企业、学校及学生共同参与，过程性考核和结果性考核相结合，理论与实践一体化的评价方式。

1. 过程性量化考核

过程性考核可通过课堂观摩、学习行为分析、作业作品评价、档案袋资料采集等方式，从知识、能力、情感等方面全面衡量学生的学习状况，也可作为学科学业评价的依据。

2. 结果性考核

可采用纸笔测试、上机测试、技能实操测评相结合的形式，对学生进行学业水平考试，测查学生的阶段性学习状况。

3. 学期总成绩

结合过程性量化考核与结果性考核情况，根据不同学科特点，按比例合成学期总成绩。

（六）质量管理

1. 校企合作

以畜牧兽医专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与区内外多家企事业单位签定校企合作协议书，深化校企合作，加强与企业在人才培养、学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理制度》、《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《教学管理实施细则》、《教师教学量化考核办法》、《教师教学工作规范》、《管理人员岗位职责》、《实验室管理员岗位职责》、《教学排课、调课、停课、补课有关规定》等。

3. 顶岗实习管理制度

主要包括《广西钦州农业学校学生顶岗实习管理规定》、《校企合作协议书》、《顶岗实习三方协议书》、《学生实习期间个人安全责任承诺书》、《学生顶岗实习考核表》、《学生顶岗实习任务书》、《顶岗实习报告表》等。

4. 校企合作与实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，学校制定了关于校企合作与实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《校外实习基地管理办法》、《实验实训教学管理实施细则》、《实验室仪器设备管理办法》等。

5. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《教师培训制度》、《教师社会实践制度》、《教师教学工作规范》、《教学工作督导制度》、《教学工作检查制度》、《教师听课制度》、《教学质量评价制度》、《毕业生跟踪调查制度》等。

十一、毕业要求

实行“1+X”证书毕业制度，学生同时符合下列条件的，方能毕业：

- （一）德育考核成绩合格以上；
- （二）获得本专业相关职业资格（技能）证书一个以上；

- (三) 顶岗实习考核成绩合格以上；
 (四) 获得毕业总学分不低于 172 分。

十二、附录

教学进程总体安排表

课程分类	课程名称	课程代码	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配						
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
								节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	
公共基础课	职业道德与法治	000055	必修	36	36		2		2					
	中国特色社会主义	000053	必修	36	36		2	2						
	哲学与人生	000054	必修	36	28		2				2			
	心理健康与职业生涯	000057	必修	36	28		2				2			
	安全教育	000058	必修	10	10		1							
	语文	000001~4	必修	144	80	64	8	2	2	2	2			
	数学	000015~17	必修	108	60	48	6	2	2	2				
	英语	000029 (30、31)	必修	108	60	48	6	4	2					
	信息技术	000060	必修	108	54	54	6	2	2	2				
	体育与健康	000044	必修	144	30	114	8	2	2	2	2			
	化学	000043	必修	72	20	16	4	4						
	就业创业创新教育	000056	必修	36	36		2		2					
	公共艺术	000059	必修	36	36		2	2						
	历史	000050	必修	72	72		4	2	2					
	小计			982	586	344	55	22	16	8	8			
专业课	专业核心课程	宠物解剖生理	610301	必修	72	40	32	4		4				
		宠物营养与食品	610302	必修	72	40	32	4		4				
		宠物微生物学	610303	必修	72	40	32	4	4					
		宠物药理学	610304	必修	72	40	32	4			4			
		宠物疾病诊疗	610305	必修	72	40	32	4			4			
		宠物美容与护理	610306	必修	72	40	32	4			4			
		宠物饲养技术	610307	必修	36	20	16	2		2				
		宠物行为与训导	610308	必修	72	40	32	4				4		
		宠物店经营管理	610309	必修	72	40	32	4				4		

	小计			612	340	272	34	4	10	12	8		
限选课程	宠物环境卫生	610310	限选	36	20	16	2				2		
	宠物服饰与摄影	610311	限选	36	20	16	2	2					
	宠物繁殖技术	610312	限选	36	20	16	2				2		
	宠物选育技术	610313	限选	72	40	32	4				4		
	宠物护理与保健	610314	限选	72	40	32	4			4			
	小计			252	140	112	14	2	0	4	8		
综合	顶岗生产实习		必修	1020			50					30	30
	任选课程		选修	124	62	62	8			4	4		
	课程学分总计					163							
	总周学时						28	28	26	28	28		
	非课程部分												
	入学教育			0.5周			0.5	0.5周					
	军训			1周			2	1周					
	劳动			4周			4	1周	1周	1周	1周		
	毕业教育			0.5周			0.5				0.5周		
	毕业总学分						168						

备注：

1. 专业核心课程和专业限选课程各课程授课时数可根据实际情况在15%的范围内进行调整，但必须保证总课时数。
2. 学校可根据实际情况开设专业限选课程和任选课程中的“其它”专门化或课程。
3. 顶岗生产实习分2次进行的，学校自行调整课程的开设时间。
4. 如因安排整周教学综合实训导致其它课程教学周数和学时不足的，可在教学综合实训周中安排相关课程的教学学时。