

广西钦州农业学校

**汽车运用与维修专业
人才培养方案
(2021 级)**

二〇二一年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 职业素养	1
(二) 专业知识和技能	2
七、主要接续专业	2
八、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课	3
(二) 专业技能课	6
九、教学进程总体安排	9
(一) 基本要求	9
(二) 课程结构	9
(三) 课程结构比例	9
(四) 教学活动周数分配表	10
(五) 教学进程总体安排（见附录）	10
十、实施保障	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	15
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	16
十一、毕业要求	17
十二、附录	17
附录 1：教学进程总体安排表	错误!未定义书签。
附录 2：2020 级汽车运用与维修专业人才培养方案审批表	错误!未定义书签。

汽车运用与维修专业人才培养方案

(2021 级)

一、专业名称及代码

汽车运用与维修专业（700206）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等或以上学历者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书
1	汽车机电维修	汽车机电维修、内饰装簧	汽车维修工（必考）
2	汽车钣金喷涂	汽车钣金、喷涂、美容	汽车维修工（必考）
3	汽车销售员	汽车及配件销售	汽车维修工（必考）
		售后服务	

五、培养目标

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，实施素质教育，培养具有良好职业道德，掌握本专业必备的文化知识和熟练职业技能，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

本专业主要面向两广地区，服务汽车维修行业；培养具有系统汽车维修理论和实践操作能力，能从事汽车产品设计、装配、调试、维修维护和技术管理的复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

- (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范和遵纪守法精神。
- (2) 团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的职业道德。
- (3) 具有从事汽车维修设备的装配、调试、维修维护和技术管理的综合素质。
- (4) 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
- (5) 具有一定的计算机应用能力。
- (6) 具有较强的自学能力、创新能力和创业能力。
- (7) 具有科学锻炼身体的基本技能和良好习惯，具有健康体魄、美好的心灵和健康的审美观。

(二) 专业知识和技能

- (1) 具备基本的哲学、道德、政治、心理等人文社会科学知识。
- (2) 掌握本专业必备的公共基础理论。
- (3) 掌握计算机应用和专业基础软件应用的基础知识。
- (4) 掌握汽车底盘、汽车发动机、电气设备维修方面的基础知识。
- (5) 掌握汽车维修设备的操作与维护的相关知识。
- (6) 能读懂汽车灯光电路原理图。
- (7) 能熟练拆装底盘零部件。
- (8) 熟悉维修厂常用维修设备一般维修方法和各部分的维修流程。
- (9) 具有从事汽车产品的销售、检测、维修等基本技能。
- (10) 具备汽车维修的测量仪表和自动检测仪器仪表的使用维护的初步技能。
- (11) 具有从事汽车运用与维修常用设备的测试、调试的能力。
- (12) 具有从事汽车运用与维修的设备安装、调试、操作、运行维护的基本技能。
- (13) 具有从事汽车维修产品的生产工艺过程管理文件编制及质量控制文件编制的一般技能。

七、主要接续专业

高职：汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术（整形技术）、新能源汽车技术、汽车营销与服务

本科：汽车服务工程、车辆工程

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国人民对中国特色社会主义的艰辛探索为主线，分析中国走向社会主义的历史必然性，中国特色社会主义道路产生与发展的内在逻辑，指出中国特色社会主义道路是中国共产党带领中国人民立足中国国情，不断调整发展方式，挑战智慧的极限开创的，在全面总结过去实践经验的同时，勾画了一幅未来中国发展的宏伟蓝图。强调建设中国特色社会主义总依据是社会主义初级阶段，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；中国特色社会主义事业的依靠力量是全国人民，领导力量是中国共产党；新的历史时期，建设中国特色社会主义总布局由经济、政治、文化、社会及生态文明五个方面建设组成。	36
2	职业道德与法治	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：强化职业道德和法治建设，帮助学生正确理解作为从业者不仅要学会做事，更要学会做人的道理，在职场中要树立良好的职业操守，遵守	36

		职业道德规范；正确理解依法治国理念，树立尊法知法守法意识，提高法治观念。	
3	哲学与人生	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持马克思主义立场观点方法，结合专业要求和课程特点，将党的十九大精神，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课堂讲授；政治导向正确，理论观点鲜明，理论与实践有机结合，确保政治性、思想性、科学性、知识性和规范性；帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
4	心理健康与职业生涯规划	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：传授科学的心理知识，倡导批判与创新。掌握有关防治与消除心理健康问题的方法，学会认识自己，悦纳自己，调控自己，化解负向或冲突的思想与情感，保持心理的健康状态。引导学生在了解社会、了解职业、了解自己的基础上，树立能取得职业生涯成功的自信心，形成正确的职业理想和就业观、创业观，实事求是地确立能激励自己奋发向上的发展目标，加强对职业生涯涉及到的形象意识、职业理想、责任意识、团队合作、职业能力等方面的知识学习，帮助学生准确进行职业认知和职业定位，树立正确的人生观、价值观、成才观，为学生的职业生涯奠定坚实的基础。	36
5	就业创业创新教育	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：立足于职业教育特色，帮助学生	36

		了解社会、了解职业和了解自己，了解新时代的就业形势和职业特点，加强职业指导和创新教育，拓宽中职毕业生的就业渠道，引导学生转变就业观念，开展就业和创业教育，树立正解的就业观、创业观和创新意识。	
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，主要内容和要求为：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块教学内容中体现专业特色	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，主要内容和要求为：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和	144

		方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。并与专业实际和行业发展密切结合。	
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，主要内容和要求为：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。并与专业实际和行业发展密切结合	36
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，主要内容和要求为：帮助学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
13	物理	在初中物理课程的基础上，进一步学习物理基础知识、培养学生物理基本技能和运用物理知识进行学习和分析问题的能力；能用物理知识来学习专业知识；提高学生自主学习和继续学习能力。	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时数
1	汽车文化	了解汽车设计理论的基本内容与汽车设计技术的发展；明确并掌握现代汽车的车辆识别代号的组成及意义；知道汽车牌名的命名及分类；	1. 熟知汽车各主要组成部分的作用及基本原理；2. 能够辨认车辆各种识别代号所表示的车辆信息；	36

2	汽车发动机构造与维修	学习发动机的结构和工作原理、汽车维修的基本理论以及发动机维护与修理的有关知识。掌握汽车零部件耗损、检验、修复的基本理论。具备发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力	1. 气缸盖与气缸体的测量；2. 连杆的校正；3. 活塞连杆组的组装；4. 气门的磨削与气门座的铰削；5. 气门调整；6. 气缸压缩压力检测；7. 水泵、节温器检修；8. 汽油泵的检修；9. 喷油泵、喷油器检修；10. 柴油机油路故障的诊断与排除。	108
3	汽车底盘构造与维修	学习汽车底盘的结构与工作原理、底盘维护与修理的有关知识。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。	1. 离合器检修；2. 普通变速器拆装与检修；3. 万向传动装置维护与检修；4. 驱动桥的拆装与检修；5. 转向桥拆装与检修；6. 制动系统总成拆装与检修。	108
4	汽车电气设备构造与维修	学习汽车电气设备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。使学生掌握电气设备的功用、结构和基本工作原理；	1. 蓄电池的检测、充电；2. 发电机的拆装与维护；3. 电源系统电路连接及系统故障诊断排除；4. 起动机拆装与维护；5. 点火系统故障检修与排除；6. 照明、信号、仪表故障的检测与排除；7. 全车线路故障连接与排除故障。	72
5	电控发动机构造与维修	使学生掌握电控发动机的构造、原理、故障诊断与检测等知识。初步具有电控发动机故障检测诊断与排除能力。	1. 熟悉电控各元件的位置； 2. 正确读取故障码、消除故障码； 3. 熟练使用汽车专用万用表； 4. 熟练使用汽车专用解码器、示波器。	72
6	汽车保养与维护	使学生学会汽车保养技术，能参加1+X证书的考试。	技能符合1+X证书要求	72
7	汽车车身修复	使学生掌握汽车美容与车身修复技能，学会使用车身修复及美容专用工量具及常见设备。	1. 了解汽车车身的构造； 2. 掌握汽车美容与车身修复技能； 3. 正确使用车身修复及美容专用工量具及常见设备。	72
8	智能网联汽车检测与运维	学习1+X智能网联汽车检测与运维相关知识	掌握相关知识并能通过考试	36

2. 专业（限选技能）课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数
1	汽车涂装	了解与熟悉汽车涂装的方法技术、使用设备以及整体涂装流程；	1. 会进行表面前处理、遮蔽、调漆、喷漆的基本作业； 2. 能遵循安全作业规范及7S工作要求； 3. 会基于整个汽车涂装的工作流程，进行打磨涂原子灰、车身遮盖、专业调漆及底漆 及中间涂	72

			料、面漆的施涂等作业。	
2	汽车空调原理与维修	熟悉制冷系统，取暖系统组成及原理；了解汽车空调的控制系统；掌握汽车空调的维修保养技术；正确诊断和排除空调故障。	1. 熟练使用空调维修工具； 2. 正确对制冷系统抽空、检漏、加注制冷机和冷冻机油； 3. 常见故障诊断与排除。	72
3	汽车美容	掌握汽车美容的基本知识，能正确识别及使用汽车美容常用工具，熟悉美容操作的基本技能。	1. 掌握汽车美容的基本知识； 2. 对汽车美容操作应符合安全操作规程。	36
4	汽车及零配件营销	学习汽车营销、金融、法律等知识；掌握汽车及营销业务中必要的专业知识；具有零件管理、资料查询、汽车及零配件销售的能力。	掌握汽车销售凭证、售后服务卡填写方法；	36
5	二手车评估	掌握二手车鉴定评估的基础知识、常用方法和基本技能，树立正确的职业道德，增强提高职业素养的自觉性，形成二手车鉴定评估执业能力，做好适应社会、融入社会和创业、执业、就业的准备。	“了解”要求学生能够一般地了解相关内容，可以用自己的语言准确叙述相关的概念和知识要点。 “掌握”要求学生能够掌握所学内容，并能够熟练操作。	36
6	新能源汽车保养与维护	主要学习新能源汽车电路、电控系统、动力电池、电机、制动系统、空调系统、冷却系统、动力转向系统等方面的检查与保养方法步骤，树立正确的人生观，培养良好的职业道德，增强提高职业素养的自觉性。	1. 掌握新能源汽车电路、电控系统、动力电池、电机、制动系统、空调系统、冷却系统、动力转向系统的检查方法； 2. 能对新能源汽车电路、电控系统、动力电池、电机、制动系统、空调系统、冷却系统、动力转向系统进行检查保养。	36

2. 顶岗实习

第 5、6 学期安排学生到企业顶岗实习，实习时间为 6 个月。顶岗实习是工学结合人才培养模式的一个重要环节，要求学生在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业在实际生产中的应用，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，为正式就业打下基础。

实习要求：不同的岗位有不同的要求，学生要严格遵守企业的各项规章制度，听从学校和企业指导教师的安排和指导，虚心求教，多动脑、多动手。同时要了解企业的生产经营、生产组织管理，技术质量控制的方法和程序；接受生产一线的现场锻炼，学习提高岗位知识与岗位技能。

主要内容：汽车零部件产品装配，机电维修、钣金喷漆、汽车音响设备维修、

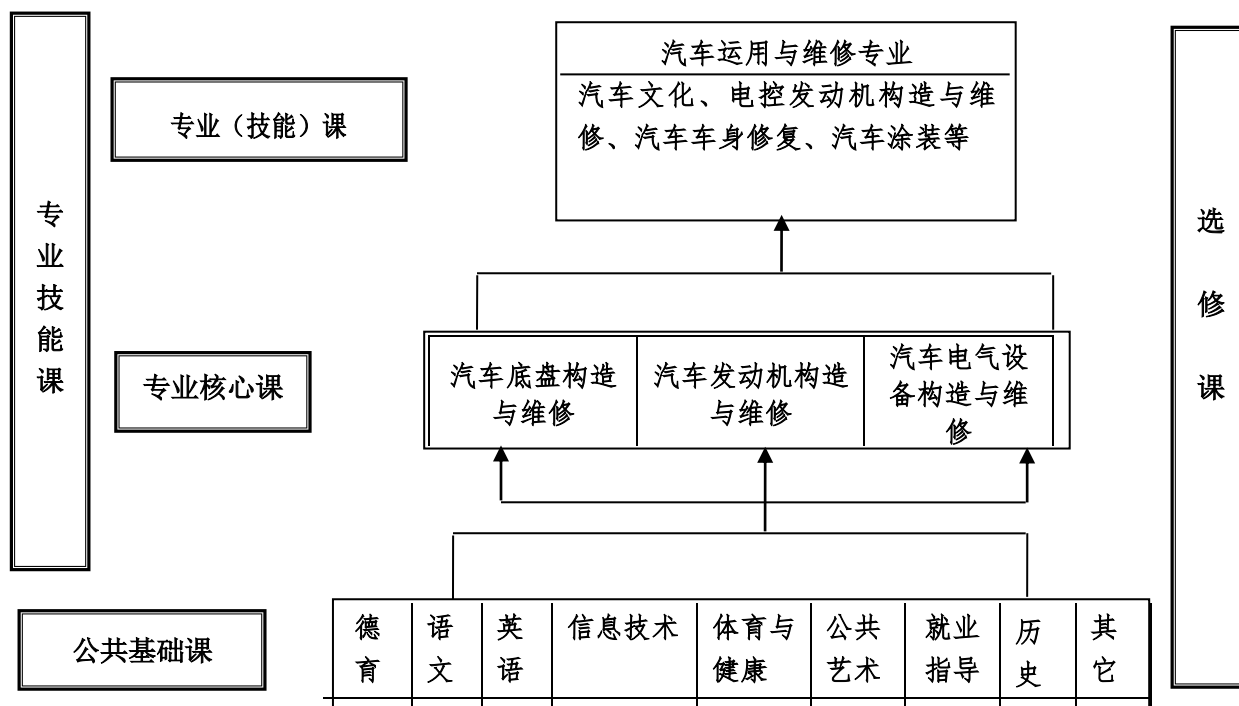
发动机维修等。

九、教学进程总体安排

(一) 基本要求

实行“2+1”的人才培养模式，第1~4学期在校学习，共4个学期，第三学年顶岗实习，共2个学期。全面开展了实施校企合作、工学结合“2+1”人才培养模式综合改革的实践和理论探索。中职学生在3年的学习中，先用2年在校内学习基本理论、基本知识和进行基本技能的训练，再用1年的时间到校外企业单位真实的生产和工作岗位环境中，进行“教、学、做”一体化的顶岗实习，进一步加深、细化、熟练已学的理论知识和技能，提高职业素养，达到培养应用型高素质技能人才的目标。

(二) 课程结构



(三) 课程结构比例

课程性质	课程类别		学时	占总学时百分比	学分	学时小计
必修 课	公共基础课		936	32.6%	57	2959
	专业	专业核心课	612	19.7%	34	
	技能课	专业（限选技能）课	252	8.2%	14	

程		认知实习	28	0.9%	1	
		跟岗实习	28	0.9%	1	
		顶岗实习	1020	32.9%	50	
选修课程	公共基础课	选修课1	36	2.4%	2	72
		选修课2	36		2	
		选修课3	36	2.4%	2	72
		选修课4	36		2	
总计			3103	100%	165	3103

(四) 教学活动周数分配表

教学活动周数分配表

(五) 教学进程总体安排（见附录）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
军训、入学教育	1.5						1.5
课程教学	17	17	17	17			68
认知实习		1					1
跟岗实习			1				1
期末考试、复习	1.5	1	1	1			4.5
毕业教育与就业指导						0.5	0.5
顶岗实习					20	19.5	39.5
机动		1	1	2			
总计	20	20	20	20	20	20	120

十、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队是人才培养方案的实施者，是核心力量。“工学结合、产教结合、校企合作”人才培养模式和基于工作过程的课程体系具体实施需要建立一支由专业专任教师、行业（企业）兼职教师共同组成的专兼结合的师资队伍。

专业带头人需要具有汽车运用与维修专业较高的学术水平、较强的领导和管

理能力、在同行业中具有一定的知名度，还要具备丰富的教学经验和实践经验，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。其主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专家研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的机制与制度。

骨干教师需要具有本专业丰富的理论知识和实践经验，对职业教育有一定研究，能够运用符合职业教育的方法开展教学，具有良好的职业素质，治学严谨、爱岗敬业。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与正常的理论教学与实验实训指导；参与专业教学管理制度的制定。

企业兼职教师应具备过硬的实践操作技能，教学管理能力以及分析解决问题的能力，善于沟通与表达的能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与教学管理和实验实训指导；参与实验室与实习基地建设；参与科研成果研究与新技术开发利用；参与专业教学管理制度的制定。

（二）教学设施

1. 教室配备

普通教室配备多媒体设备和必需教学软件，建设相应专业教室。

2. 校内实习实训基地

校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台/套)
1	汽车车身修复实训室	工作台	1/5
		台虎钳	1/5
		钳工工具	1/5
		通用量具	1/5
		台式钻床	1/5
		砂轮机	1/5
		车身修复机	1/20
		各型号电焊机	1/5

2	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机	1/5
		汽车发动机解剖台架	1/5
		发动机各系统示教板	1/5
		发动机起动试验台架	1/5
		汽车总成及拆装翻转台架	1/5
		发动机拆装工具	1/5
		发动机维修常用量具	1/5
		弹簧测力计	1/5
		磁力探伤设备	1/5
3	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系统解剖实物台架	1/40
		汽车前置后驱传动系统解剖实物台架	1/40
		各总成实物解剖教具	1/40
		汽车前置前驱传动系统实训台架	1/5
		汽车前置后驱传动系统实训台架	1/5
		自动变速器实训台架	1/5
		自动变速器总成	1/5
		自动变速器实物解剖教具	1/5
		机械转向系统及前桥实训台架	1/5
		动力转向系统及前桥实训台架	1/5
		电控动力转向示教实训台架	1/40
		电控悬架示教实训台架	1/40
		汽车制动系统(盘式制动器)实训台架	1/5
		汽车制动系统(鼓式制动器)实训台架	1/5
		汽车 ABS示教实训台架	1/40
		汽车变速器举升机	1/40
		轮胎扒胎机	1/20
		轮胎动平衡机	1/20
		汽车四轮定位仪	1/40
		汽车底盘常用拆装工具	1/5
汽车底盘维修常用量具	1/5		
汽车底盘拆装专用工具	1/5		
4	汽车发动机电控系统检修实训室	充电系统示教实训台架	1/40
		起动系统示教实训台架	1/40
		汽车起动机	1/5
		汽车发电机	1/5
		汽车起动机、发电机试验台	1/40

		发动机电控教学示教板	1/40
		电控发动机实训台架	1/5
		电控发动机传感器、执行器	1/5
		气缸压力表	1/5
		燃油压力表	1/5
		汽车故障诊断仪	1/5
		汽车专用示波器	1/5
		万用表	1/5
		汽车五气体废气分析仪	1/5
		真空度检测仪	1/5
		点火正时灯	1/5
		异响听诊器	1/5
		喷射油嘴清洗机	1/5
		红外测温仪	1/5
		常用工具	1/5
		汽车起动机	1/5
		5	汽车车身电气设备检修实训室
汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗	1/40		
示教台			
汽车灯光信号仪表示教板	1/40		
音响示教实训台架(板)	1/40		
安全气囊示教实训台架(板)	1/40		
倒车雷达;示教实训台架(板)	1/40		
汽车巡航示教实训台架(板)	1/40		
汽车电器维修常用工具	1/5		
万用表	1/5		
汽车用试灯	1/5		
汽车起动机	1/5		
6	汽车空调系统检修实训室		
		汽车手动空调电路连接实训台架	1/5
		汽车手动空调实训台架	1/5
		汽车自动空调实训台架	1/5
		荧光/电子测精仪	1/5
		电子温湿度计	1/5
		制冷剂回收加注机	1/5
		汽车空调维修用真空泵	1/5
		汽车空调常用维修工具	1/5
		万用表	1/5
7	汽车维修中级工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	1/20
		汽车故障诊断仪	1/20
		汽车专用万用表	1/20

		汽油发动机气缸压力表	1/20
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	1/20
		实训平台	1/20
		离合器手动变速器实训台架	1/20
		主减速器拆装检测实训台架	1/20
		制动系统实训台架	1/20
		汽车五气体废气分析仪	1/40
		汽车维修常用工具	1/5
8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	1/20
		汽车维修业务接待工位	1/20
		汽车维修业务接待管理系统	1/40
		计算机	1/5
9	汽车整车实训场	实训轿车（可共用）	1/5
		汽车维修举升机	1/5
		压缩空气站及管路系统	1/40
		尾气排气设备	1/40
		汽车定期维护常用工、量具	1/5
10	汽车综合实训室	实训轿车（可共用）	1/20
		汽车四轮定位用举升机	1/40
		四轮定位仪	1/40
		制动试验台	1/40
		车速表试验台	1/40
		灯光检测仪	1/40
		发动机综合性能检测仪	1/40
		汽车故障诊断仪	1/40

3. 校外实习基地

校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	钦州市盛和源吉利 4S 店	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
2	钦州市冠龙绅宝 4S 店	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
3	钦州市江铃 4S 店	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
4	钦州市富通别克专修店	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
5	钦州市有福之家汽车维修厂	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
6	钦州市犀牛黄汽车维修中心	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
7	钦州市安顺汽车维修厂	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
8	钦州市恒源汽车维修厂	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
9	钦州市广兴汽车维修厂	师资培训、顶岗实习	签约实习基地

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）公共基础课教材应优先选用获国家级或部委级的“优秀教材”或“推荐教材”；其次选用规划统编教材，一般不能选用其它教材。

（2）专业及专业认知课教材，一般以专业出版社出版的、纳入国家教材统一征订的教材为主。

（3）上述条件不能满足时，可考虑采用非统一征订正式出版的教材。

（4）当没有合适的公开出版教材，或者有公开出版教材但其内容、体系经论证已不符合当前专业教学要求时，可考虑选用我校专业已有教材建设的优秀成果即自编教材。

2. 图书文献配备

适时更新纸质专业图书，生均专业图书 15 册以上；增加电子图书、数字图书、音视频资料，鼓励学生网上阅读。

（四）教学方法

1. 公共基础课

在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。

在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学生为中心的教学模式和教学手段。

2. 专业技能课

在教学内容上，应遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际生产任务和生产流程、学生认知规律和职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。

在教学过程上，应遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化的要求，依托校内外实训基地，让学生在生产中进行学习，在学习中参加生产，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

3. 教学管理

成立电子与信息技术专业建设指导委员会，根据学校教学管理制度，包括《教学管理实施细则》、《教师教学量化考核办法》、《教师教学工作规范》等制度，严格进行各项教学管理，保证学校教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

（五）学习评价

教学评价采用企业、学校及学生共同参与，过程性考核和结果性考核相结合，理论与实践一体化的评价方式。

1. 过程性量化考核

评价既要关注结果，也要注重过程，采取形成性评价为主，结果性、诊断性评价为辅的评价方式，引导学生纠正学习态度，积极参与教学活动，加强团队合作意识，注重工作过程的成效，主动调整、纠正工作方法，使评价模式更全面、全程地反映学生的学习情况。过程性量化考核以项目评价为主，从学生项目完成过程和结果、上课考勤、认真听课、回答问题、服从安排、工作责任心、团队合作意识、项目参与程度、课外作业完成情况等方面评价学生项目学习情况，并作为课程成绩的一部分。

2. 结果性考核

结果性考核分中期末考核两部分，是课程阶段考核和结果性考核，考核内容应对教学和学生发展有导向作用，实施“基础能力+专业技能+职业素养+创新能力”的评价方案，引导实施技能教学和素质教育，使学生在学习专业技能的同时，也注重自己综合素质的提高，并增强其创新精神。

3. 学期总成绩

学期总成绩由过程性量化考核和结果性量化考核两部分组成，各部分权重由每门课程的实际内容确定，总成绩 60 分为及格，获得该门课程的相应学分。

（六）质量管理

1. 校企合作

以汽车运用与维修专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与汽车维修厂企业签定校企合作协议书，深化校企合作，加强与企业在人才培养、学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理

制度》、《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《教学管理实施细则》、《教师教学量化考核办法》、《教师教学工作规范》、《管理人员岗位职责》、《实验室管理员岗位职责》、《教学排课、调课、停课、补课有关规定》等。

3. 顶岗实习管理制度

主要包括《汽车运用与维修专业顶岗实习管理规定》、《校企合作协议书》、《顶岗实习三方协议书》、《学生实习期间个人安全责任承诺书》、《学生顶岗实习考核表》、《学生顶岗实习任务书》、《顶岗实习报告表》等。

4. 校企合作与实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，学校制定了关于校企合作与实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《校外实习基地管理办法》、《实验实训教学管理实施细则》、《实验室仪器设备管理办法》等。

5. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《教师培训制度》、《教师社会实践制度》、《教师教学工作规范》、《教学工作督导制度》、《教学工作检查制度》、《教师听课制度》、《教学质量评价制度》、《毕业生跟踪调查制度》等。

十一、毕业要求

学生同时符合下列条件的，方能毕业：

- （一）德育考核成绩合格以上；
- （二）获得本专业相关职业资格（技能）证书一个以上；
- （三）顶岗实习考核成绩合格以上；
- （四）获得总学分不低于 170 分。

十二、附录

附录1：教学进程总体安排表

附录2：2021级汽车运用与维修专业人才培养方案审批表

附录 1:

广西钦州农业学校汽车运用与维修专业课程设置及教学时间

安排表三年制

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配						
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
							节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	
公共基础课	职业道德与法治	必修	36	36		2		2					
	中国特色社会主义	必修	36	36		2	2						
	哲学与人生	必修	36	36		2			2				
	心理健康与职业生涯	必修	36	36		2		2					
	语文	必修	144	144		8	2	2	2	2			
	数学	必修	108	108		6	2	4					
	英语	必修	108	108		6	4	2					
	信息技术	必修	108	108		6	2	2	2				
	体育与健康	必修	144	144		8	2	2	2	2			
	历史	必修	72	72		4	2	2					
	就业创业创新教育	必修	36	36		2				2			
	物理	必修	36	20	16	2			2				
	公共艺术	必修	36	36		2	2						
	小计			936	920	16	52	18	18	10	6		
专业课	专业核心	汽车文化	必修	36	36		4	2					
	汽车发动机构造与维修	必修	108	58	50	6	6						

课程	汽车底盘构造与维修	必修	108	58	50	6		4	2			
	汽车电气设备构造与维修	必修	108	58	50	6		2	4			
	电控发动机构造与维修	必修	72	36	36	4			4			
	汽车保养与维护	必修	72	36	36	4		4				
	汽车车身修复	必修	72	36	36	4				4		
	汽车智能网联检测与运维	必修	36	18	18	2			2			
	小计			612	336	276	36	8	10	12	4	
专业限选课程	新能源汽车保养与维护	限选	72	36	36	4				4		
	汽车空调原理与维修	限选	72	36	36	4				4		
	汽车美容	限选	36	20	16	2				2		
	汽车及零配件营销	限选	36	20	16	2	2					
	汽车涂装	必修	72	36	36	4				4		
	二手车评估	限选	36	20	16	2			2			
	小计			324	168	156	18	2	0	2	14	
综合实训课程	顶岗生产实习	必修	1020			50						
任选课程		选修	124	62	62	8			4	4		
课程学分总计						164						
总周学时							28	28	28	28		
非课程部分												

入学教育		0.5周			0.5	0.5周					
军训		1周			2	1周					
劳动		4周			4	1周	1周	1周	1周		
毕业教育		0.5周			0.5				0.5周		
毕业总学分					17						
					1						