

**广西钦州农业学校**

**幼儿保育专业**

# **人才培养方案**

**(2021 级)**

**二〇二一年六月**

# 目 录

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 目 录 .....                       | 0         |
| 一、专业名称及代码 .....                 | 1         |
| 二、入学要求 .....                    | 1         |
| 三、基本学制 .....                    | 1         |
| 四、培养目标 .....                    | 1         |
| 五、毕业基本要求 .....                  | 1         |
| 六、职业范围 .....                    | 1         |
| 七、人才规格 .....                    | 2         |
| 八、课程设置及要求 .....                 | 3         |
| 九、实践性教学环节 .....                 | 8         |
| 十、教学进程总体安排.....                 | 9         |
| 十一、教学实施建议 .....                 | 11        |
| 十二、教学评价建议 .....                 | 11        |
| 十三、实习实训环境 .....                 | 12        |
| 十四、师资配备 .....                   | 14        |
| 十五、教学管理 .....                   | 14        |
| 十六、附录 .....                     | 15        |
| 附录 1：教学进程总体安排表.....             | 15        |
| 附录 2：2021 级幼儿保育专业人才培养方案审批表..... | 错误!未定义书签。 |

# 幼儿保育专业人才培养方案

(2021 级)

## 一、专业名称及代码

幼儿保育专业（770101）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

## 三、基本学制

全日制学历教育，学制 3 年。

## 四、培养目标

本专业坚持立德树人为根本宗旨，面向托育机构、幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构，培养身心健康、素质良好、技能精湛的，具有爱心、耐心、责任心的职业道德及奉献精神，掌握婴幼儿保育教育的相关理论与知识，熟悉婴幼儿身心发展规律和保教基本规律，具备婴幼儿保育和教育工作能力及持续学习与发展能力，德智体美劳全面发展的“高素质，善保教”的专业人才，为高职院校学前教育专业和社会输送人才。

## 五、毕业基本要求

- (一) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
- (二) 思想品德评价合格，身心健康。
- (三) 修满规定的全部课程且成绩合格。
- (四) 顶岗实习和社会实践考核合格。
- (五) 符合学校的有关毕业要求。

## 六、职业范围

| 序号 | 对应职业（岗位）   | 职业资格证书举例     |
|----|------------|--------------|
| 1  | 幼儿园生活指导教师  | 幼儿照护职业技能等级证书 |
| 2  | 婴幼儿照护服务人员  | 母婴护理职业技能等级证书 |
| 3  | 幼儿园、早教机构教师 | 幼儿教师资格       |

## 七、人才规格

### （一）职业素养

1. 具有坚定正确的政治方向，掌握马克思列宁主义，毛泽东思想，习近平时代，中国特色社会主义思想理论体系。
2. 具有健康的身体和心理。
3. 具有健康高尚的思想品德，热爱幼儿。
4. 具有对国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规的正确理解能力。
5. 具有开展幼儿照护的技能。
6. 具有从事育婴员工作的基本知识和能力。
7. 具有从事婴幼儿健康监测、评估、咨询、指导的能力。
8. 具有指导家庭教育的能力。
9. 具备文献检索，资料查询的基本方法和初步的科研研究能力。

### （二）科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

1. 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。
2. 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。
3. 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及日常英语的基本应用能力。
4. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。
5. 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。
6. 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

### （三）职业能力

1. 掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。
2. 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
3. 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。
4. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。
5. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。
6. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。
7. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。
8. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能

够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

9. 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

10. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

11. 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

12. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

13. 掌握育儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

14. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

15. 初步掌握 0~3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。实施方法等基本知识，掌握基本的幼儿保健卫生知识，幼儿意外事故预防和急救知识。

## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、基础课、文化课、体育、信息技术、历史、公共艺术等课程。

专业技能课包括专业核心课、专业技能方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

| 序号 | 课程名称        | 主要教学内容和要求   | 参考学时 |
|----|-------------|---|------|
| 1  | 心理健康与职业生涯规划 | 本课程旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。 | 36   |

|   |          |   |     |
|---|----------|---|-----|
| 2 | 职业道德与法治  | <p>法律基础知识是中等职业学校学生必修的一门德育课程,旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是:使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识,初步做到知法、懂法,增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力;指导学生提高对有关法律问题的理解能力,对是与非分析判断能力,以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力,成为具有较高法律素质的公民。</p> | 36  |
| 3 | 中国特色社会主义 | <p>本课程的任务是根据马克思主义经济和政治学说的基本观点,以邓小平理论为指导,对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象,提高参与社会经济、政治活动的的能力,在今后的职业活动中,积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p>   | 36  |
| 4 | 语文       | <p>在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。</p>                                  | 144 |
| 5 | 数学       | <p>在初中数学基础上,使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识,进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习,提高学生分析问题和解决问题的能力,发展学生的创新意识,进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。</p>                                    | 108 |
| 6 | 英语       | <p>在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;提高学</p>  | 108 |

|    |       |   |     |
|----|-------|---|-----|
|    |       | 生自主学习和继续学习能力,并为学习专门用途英语打下基础。  |     |
| 7  | 信息技术  | 在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用、服装 CAD 专业应用 7,掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后的学习和工作打下基础。 | 108 |
| 8  | 体育与健康 | 在初中相关课程的基础上,进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼习惯;培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。                | 144 |
| 9  | 历史    | 在初中相关课程的基础上,进一步巩固古今中外的历史故事,使学生深入了解军事历史、中国历史、历史人物、历史秘闻、近代历史、古代历史、抗战历史、世界历史等,丰富学生的历史知识。   | 72  |
| 10 | 公共艺术  | 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。   | 144 |
| 11 | 安全教育  | 使学生树立安全防范意识   | 10  |

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

| 序号 | 课程名称   | 主要教学内容和要求  | 参考学时 |
|----|--------|--|------|
| 1  | 保育工作基础 | 保证不同年龄儿童的睡眠时间、创造条件让幼儿自然入睡、培养正确的睡眠姿势、保证午睡室空气清新、选择合适的被褥、保证幼儿安全入睡、观察、发现幼儿睡眠中的异常现象、幼儿饮食护理、进餐前后不做剧烈运动、保持进餐时情绪愉快、培养幼儿良好的进餐习惯、观察、发现幼儿进餐时的异常现象、提供充足、洁净的水、其他日常生活护理。 | 72   |

|   |            |   |    |
|---|------------|---|----|
| 2 | 婴幼儿身心发展及保育 | 本课程的主要任务是掌握幼儿认知、情感、个性等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征,了解儿童发展差异形成的原因,初步掌握了解儿童心理的主要方法,知道儿童学习的主要方式和特点,学会观察与解释儿童的行为,形成科学的儿童观和教育观,为幼儿教育学、幼儿园活动教程的学习奠定基础。   | 72 |
| 3 | 婴幼儿卫生保健    | 本课程涵盖了幼儿生理特点和卫生保健、学前儿童生长发育、幼儿膳食与营养、微生物基础知识和消毒隔离,幼儿入园、离园环节的卫生保健,生活活动环节的卫生保健,教学、运动、游戏的卫生保健,幼儿园安全教育及常见意外伤害的预防及处理,幼儿园常见疾病及传染病的预防和处理,幼儿特殊行为及护理等内容,对其中所涉及的卫生保健知识进行探索和学习。  | 36 |
| 4 | 婴幼儿活动保育    | 本课程是学前教育专业的一门专业技能课,属于专业核心课程,主要学习如何确定幼儿园活动目标、组织幼儿园教学活动的方法、幼儿教师的教学技能及其培训、幼儿园语言教育活动的设计与指导、幼儿园社会教育活动的设计与指导、幼儿园科学教育活动的设计与指导、幼儿园健康教育教育活动的设计与指导、幼儿园艺术教育教育活动的设计与指导等问题。重点是培养学生组织指导幼儿园游戏活动、上课活动和生活活动的的能力,提高学生运用幼儿教育学和幼儿心理学知识分析问题和解决问题的能力。 | 72 |
| 5 | 婴幼儿生活保育    | 幼儿营养基础知识,幼儿消化系统、神经系统、排泄系统的基本特点,幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动的保育,不同特点幼儿的差异性生活活动保育,特殊儿童的生活活动保育,防暑降温、防寒保暖的保育措施,幼儿园生活设施及幼儿生活用品的保洁保管,幼儿生活各环节及设施设备的安全维护,保育工作计划、总结和日常工作记录的书写。   | 36 |
| 6 | 婴幼儿膳食与营养   | 本课程是一门为0~6岁儿童的生存、发展创设有利的环境和物质条件,给予他们精心的照顾和养育,帮助其身体和   | 36 |



|   |            |   |    |
|---|------------|---|----|
|   |            | 机能良好的发育,促进其身心健康发展的课程。在0~3岁儿童教育中应该树立现代的保育观,使保育观念从传统的“保护身体发育”扩展到“促进婴幼儿个性发展和社会适应能力的提高”,从“安全保护与卫生”扩展到“实施教育过程中生理、心理和社会保健”。   |    |
| 7 | 婴幼儿安全照护    | 课程是幼儿保育专业职业能力核心课程。通过学习使学生全面、系统地领会和掌握儿童安全护理的基本理论、基本知识和基本技能,提高学生在进行婴幼儿安全照护中的观察、分析、判断和解决问题的能力,并能运用安全护理的安全应对措施对婴幼儿实施安全救助及护理。能在模拟的情景中对婴幼儿进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水、游戏等活动进行安全隐患的排查并采取对应的安全应急措施,维护婴幼儿的生命安全。                           | 36 |
| 8 | 婴幼儿行为观察与指导 | 幼儿行为观察基础知识,观察幼儿的一般方法,幼儿适宜行为及其强化方法,幼儿行为观察记录的书写,幼儿体诉、退缩、焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等的表现、形成原因及应对策略,预防偏差行为的适宜环境创设。   | 36 |
| 9 | 婴幼儿游戏活动保育  | 游戏的内涵、意义及各类游戏特征,各年龄幼儿游戏的基本特点及角色游戏、结构游戏、表演游戏及玩沙玩水游戏等的保育要求,各年龄幼儿游戏水平(特征)及保育重点及方法。要求:概述游戏的含义、类型、基本特征及对婴幼儿发展的重要意义;能根据幼儿年龄、经验和兴趣模拟提供相应的游戏玩具材料,并能维护游戏材料的安全与卫生;能根据各年龄幼儿游戏活动的基本特点与保育指导任务,在模拟的情景中做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作。 | 36 |

## 2. 专业(限选)方向课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|

|   |         |   |     |
|---|---------|---|-----|
| 1 | 音乐技能基础  | 包括相对简单的基础理论——读谱、音程、和弦、节奏、节拍等。还有相对来说比较高级的——和声、复调、曲式、旋律、配器法等内容。乐理的掌握，对于作曲、编曲、指挥、演奏来说，具有重要积极意义。我们平常所说的乐理，一般是指音乐理论中的基础部分，也就是“基础乐理”。 | 180 |
| 2 | 婴幼儿教师口语 | 根据幼儿教师教学语言的实际情况，从普通话声韵调练习、幼儿教师常用语及幼儿诗歌、散文、故事等语言材料三个方面入手，内容丰富生动、语言材料贴近生活，全面、有效地帮助幼儿教师学说普通话。                                      | 72  |
| 3 | 美工技能基础  | 了解美术的构成和色彩基础知识，掌握造型基础和运用色彩的能力，能手绘简单的人物、动物、物植形象，会组织幼儿园的美术教学和幼儿园环境布置。   | 108 |
| 4 | 婴幼儿文学   | 是针对幼儿的年龄特点，为了一定的教育目的，以0—6周岁幼儿为主要接受对象而创作的文学。幼儿文学的主要接受方式是听觉，而不是阅读。幼儿文学与儿童文学的区别主要在适合年龄段上和内容的浅显程度上。内容非常简单，而且浅显易懂，能够对孩子起到早期教育的目的。    | 36  |
| 5 | 舞蹈技能基础  | 本课程以学习幼儿基本舞蹈训练、幼儿基本舞步和学习优秀幼儿舞蹈作品为主，从模仿优秀幼儿舞蹈作品到练习独立创作过程。通过本课程学习，逐步训练学生的形体、体态，培养学生灵活、协调的舞姿、技能，掌握从事幼儿教育所需的舞蹈基础知识和基本能力。            | 180 |
| 6 | 幼儿园环境创设 | 通过在课堂上的学习和在幼儿园的见习，要求学生能对幼儿园环境创设实例进行评析，对幼儿园空间环境、区域环境、家园联系栏、各年龄段墙体装饰、玩教具等的设计方案制定与制作。  | 36  |

## 九、实践性教学环节

教育实践的安排要贯穿于三年教学活动中。主要包括以下几种形式：

（一）保教见习：从一年级到三年级，每学期组织学生到各幼儿园、早教机构等进行见习活动，使学生了解各级各类幼儿园的日常保、教和管理工作的基本情况，巩固专业思想，促进专业学习。

（二）课程实训：是指在课程教学中与其配套的技能训练。学科教师可根据本学科实际，在进行理论教学的同时，安排适当时间进行实践训练，如教学基本技能的训练，教学组织能力的训练，保教工作能力的训练等。

（三）综合实训：组织安排学生在实习基地进行综合性教育及保育实习，其目的是让学生巩固课程内容，锻炼运用理论知识解决保育、教育和幼儿管理等实际问题的能力，从而强化职业技能，提高专业素质，为就业创造条件。

（四）顶岗实习：实施“2+1”人才培养模式，安排学生在第三学年进行顶岗生产实习，亦可根据企业和学校的实际情况，从第二学年的第一学期起以一学期为最小实习时间单元，组织学生到各企事业等用人单位进行顶岗生产实习。让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习，培养学生能力以及敬业精神，增强适应岗位的能力。

#### （五）社会实践

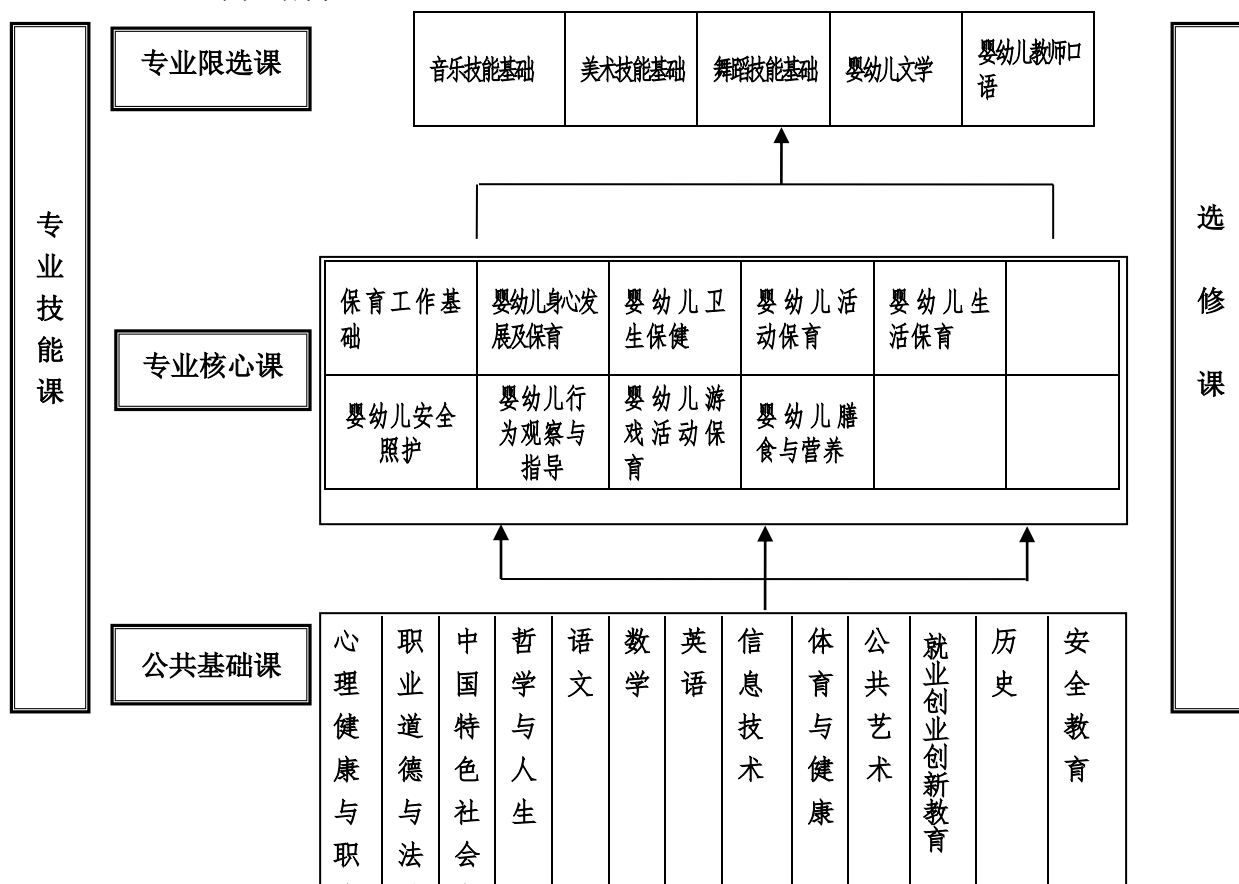
通过社会专业实践，增强学生对生产或管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，提高其分析问题和解决问题的能力；学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际，在实践中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 十、教学进程总体安排

### （一）基本要求

实行“2+3”的人才培养模式，第1~4学期在校学习，共4个学期，第5-6学期顶岗实习或者升入大专，共2个学期。中职学生在3年的学习中，先用两年半在校内学习基本理论、基本知识和进行基本技能的训练，再用至少半年的时间到校外企业单位真实的生产和工作岗位环境中，进行“教、学、做”一体化的顶岗实习，进一步加深、细化、熟练已学的理论知识和技能，提高职业素养，达到培养应用型高素质技能人才的目标。

### （二）课程结构



(三) 课程比例结构

| 课程<br>类型 | 课程类别  |           | 学时   | 占总学时   | 学分  | 学时   |
|----------|-------|-----------|------|--------|-----|------|
|          |       |           |      | 百分比    |     | 小计   |
| 必修<br>课  | 公共基础课 |           | 910  | 29.88% | 49  | 2026 |
|          | 专业    | 专业核心<br>课 | 540  | 17.73% | 44  |      |
|          | 技能课   | 专业限选<br>课 | 576  | 18.91% | 6   |      |
|          |       | 顶岗实习      | 1020 | 33.48% | 50  |      |
| 总计       |       |           | 3046 | 100%   | 163 | 3046 |

(四) 教学活动周数分配表

| 项 目        | 第一学年 |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    | 合<br>计 |
|------------|------|----|------|----|------|----|--------|
|            | 1    | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  |        |
| 军训、入学教育    | 1    |    |      |    |      |    | 1      |
| 课程教学       | 17   | 17 | 17   | 16 |      |    | 67     |
| 教学实训实习（校内） |      |    |      | 1  |      |    |        |
| 认知实习       |      |    |      |    |      |    |        |
| 跟岗实习       |      |    |      |    |      |    |        |
| 考证训练与考核    |      |    |      | 1  |      |    |        |
| 期末考试       | 2    | 2  | 2    | 2  |      |    | 8      |
| 毕业教育与就业指导  |      |    |      |    |      | 1  | 1      |
| 顶岗实习       |      |    |      |    | 20   | 19 | 39     |
| 机动         |      | 1  | 1    |    |      |    | 2      |
| 寒暑假        | 6    | 6  | 6    | 6  | 6    | 6  | 36     |

|     |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 总 计 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 156 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|

(五) 教学进程总体安排(见附录)

## 十一、教学实施建议

### (一) 教学设计

学校在制定实施性专业人才培养方案的同时，应按照本标准提出的课程标准，结合学校实际情况分课程明确主要教学内容，设计训练项目，明确教学的主要组织形式，加强案例、素材等教学资源的收集和整理，建设数字化教学资源。

### (二) 教学实施

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用专业教师的教学 app 及学生个人空间，建立课程交流讨论群组；另外还可利用教学团队的 QQ 群、班级网站、班级 Q 群、精品课程网站等网络空间，聚集教学资源，建立交流平台，实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

### (三) 教学指导

以学生为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织的作用，调动学生学习的主观能动性，加强对学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

### (四) 教学评价

按照本标准制定的教学评价要求来实施教学评价。

### (五) 教学内容补充与更新

根据教育行政部门的要求，及时调整和更新有关教学内容。根据行业技术发展和岗位变化的要求，及时调整、更新和补充专业教学内容。

## 十二、教学评价建议

### (一) 对专业教学周量的评价

学校应建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立健全人才方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

### (二) 对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

### (三) 对学生的评价

### 1. 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

### 2. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

### 3. 评价内容

(1) 思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

(2) 专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

(3) 科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

## 十三、实习实训环境

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要，现有教学设备设施总值达 300 多万元设有模拟幼儿园实训室 1 间、手工实训室 1 间、声乐实训室 1 间、钢琴实训室 3 间、美术室 1 间、舞蹈室 2 间、育婴培训室 2 间； 200 万元计划建幼儿生活保育实训室、幼儿保健室、感觉统合实训室、语言实训室、婴幼儿仿真实训室、智慧实训室。本专业普通教室和专业实训室全部配备有多媒体教学平台。

校内实训室一览表

| 序号 | 实训室名称    | 主要功能                    | 建设情况   |
|----|----------|-------------------------|--------|
| 1  | 模拟幼儿园实训室 | 《幼儿环境创设》课程开展与练习         | 已有 1 间 |
| 2  | 手工实训室    | 《幼儿手工》课程的开展与练习          | 已有 1 间 |
| 3  | 声乐实训室    | 教授基本《乐理》、《视唱练耳》、《声乐》等课程 | 已有 1 间 |
| 4  | 钢琴实训室    | 《琴法》课程的开展与练习            | 已有 3 间 |
| 5  | 美术室      | 《美术》课程的开                | 已有 1 间 |

|    |           |                         |        |
|----|-----------|-------------------------|--------|
|    |           | 展与练习                    |        |
| 6  | 舞蹈室       | 《舞蹈》课程的开展与练习            | 已有 2 间 |
| 7  | 育婴培训室     | 《0-3 岁婴幼儿抚育与教育》课程的开展与练习 | 已有 2 间 |
| 8  | 幼儿生活保育实训室 | 《幼儿营养与卫生》课程的开展与练习       | 在建     |
| 9  | 幼儿保健室     | 《幼儿保育》课程的开展与练习          | 在建     |
| 10 | 感觉统合实训室   | 《0-3 岁婴幼儿抚育与教育》课程的开展与练习 | 在建     |
| 11 | 语言实训室     | 《教师口语》《幼儿文学》《幼儿英语》      | 在建     |
| 12 | 婴幼仿真实训室   | 《0-3 岁婴幼儿抚育与教育》课程的开展与练习 | 在建     |
| 13 | 智慧实训室     | 《幼儿课件制作》《信息技术》，组织与评价    | 在建     |

校外实训基地一览表

| 序号 | 实训基地名称                | 主要功能      | 实训基地性质 |
|----|-----------------------|-----------|--------|
| 1  | 钦州市实验幼儿园              | 认知实习、跟岗实习 | 实习基地   |
| 2  | 钦州市人和春天幼儿园            | 认知实习、跟岗实习 | 实习基地   |
| 3  | 东兴市皇家品尚幼儿园            | 跟岗实习      | 实习基地   |
| 4  | 钦州市金苹果幼儿园             | 跟岗实习      | 实习基地   |
| 5  | 英国牛津国际北海贝思乐幼儿园<br>北海市 | 跟岗实习      | 实习基地   |
| 6  | 钦州市钦南区沙埠镇黎合江幼儿        | 顶岗实习      | 实习基地   |

|   |              |      |      |
|---|--------------|------|------|
|   | 园            |      |      |
| 7 | 钦州市振华幼儿园     | 顶岗实习 | 实习基地 |
| 8 | 钦州市米淇儿托育有限公司 | 顶岗实习 | 实习基地 |
| 9 | 新爱婴托育有限公司    | 顶岗实习 | 实习基地 |

## 十四、师资配备

### （一）专业专任教师的要求

1. 取得本科以上学历及教师职业资格证书，具备教学能力；
2. 具有扎实专业基础和实践能力，具备专业领域较强的教育科研能力；
3. 取得职业资格证书或相关企业技术等级证书，具有双师素质；
4. 能独立承担 1-2 门专业课程，独立指导 1-2 门实训课程；
5. 具有指导学生参加专业技能大赛的能力。

### （二）专业实训指导教师要求

1. 取得专业大学专科以上学历及相应教师职业资格证书，具备教学能力；
2. 具有丰富的工作实践经验和较高的操作技能；
3. 具备职业资格证书或相关企业技术等级证书；
4. 具有双师素质，能独立承担 2-3 门实训课程；
5. 具有指导学生参加专业技能大赛的能力。

### （三）校外企业兼职教师要求

1. 在行业内有一定威望和知名度，为企业的发展作出过较大的贡献；
2. 具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力；
3. 专业基础扎实，能胜任专业课程的教学或实训指导工作；
4. 有一定的教学经验，热心教育事业，责任心强，善于沟通。

### （四）教师进修培训要求

1. 专任教师每两年必须参加两个月及以上企业实践或社会实践。
2. 专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培训。公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。
3. 专任教师每年必须参加一次校外教育教学研究活动。

## 十五、教学管理

### （一）强化教学工作中心地位

校长为学校教学第一责任人，专业负责人为本专业教学第一责任人，专业负责人和专业带头人共同负责本专业教育教学工作。学校应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业负责人和专业带头人要加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。

### （二）教学管理组织机构与运行

学校要根据办学规模和实际需要，设立教务、实训实习、教研等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员；要完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

### （三）常规教学管理制度制订与执行



学校应制订完善的常规教学管理制度。常规教学管理制度主要包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、顶岗实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。学校应建设健全常规教学管理制度运行、诊断与改进机制，确保常规教学规范有效。

#### （四）专业人才培养方案制定与实施

学校应根据本标准，在充分调研的基础上制定本校专业人才培养方案，根据区域产业结构特点，进一步明确具体的教学内容，科学设计训练项目，即对岗位核心能力课程标准进行二次开发。学校制定的实施性教学计划，应报市州教育行政部门审核备案，并严格依据制定的实施性教学计划组织教学与考核。

#### （五）教学档案的收集与整理

学校应做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案、教师业务档案和学生学籍档案等。学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

#### （六）教育教学研究与改革

1. 学校应设立专门的教育教学研究机构，配备专职和兼职研究人员，统筹管理全校的教育教学研究与改革工作。

2. 教育教学研究与改革要以促进学生形成职业能力、实现全面发展为目的，通过教研活动、教育教学课题研究、校企合作等途径，改革教学模式，创新教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践的紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

## 十六、附录

### 附录 1：教学进程总体安排表

| 课程分类  | 课程名称        | 课程性质 | 学时  |      |                  | 学分 | 各学期周数、学时分配 |     |     |     |     |     |
|-------|-------------|------|-----|------|------------------|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |             |      | 总学时 | 理论学时 | 实践学时             |    | 1          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|       |             |      |     |      |                  |    | 节/周        | 节/周 | 节/周 | 节/周 | 节/周 | 节/周 |
| 公共基础课 | 语文          | 必修   | 144 | 86   | 58               | 8  | 2          | 2   | 2   | 2   |     |     |
|       | 数学          | 必修   | 108 | 64   | 44               | 6  | 2          | 4   |     |     |     |     |
|       | 英语          | 必修   | 108 | 64   | 44               | 6  | 4          | 2   |     |     |     |     |
|       | 历史          | 必修   | 72  | 72   |                  | 2  | 2          | 2   |     |     |     |     |
|       | 中国特色社会主义    | 必修   | 36  | 36   |                  | 2  | 2          |     |     |     |     |     |
|       | 体育与健康       | 必修   | 144 | 30   | 114              | 8  | 2          | 2   | 2   | 2   |     |     |
|       | 信息技术        | 必修   | 108 | 64   | 44               | 6  | 2          | 2   | 2   |     |     |     |
|       | 哲学与人生       | 必修   | 36  | 36   |                  | 2  |            |     | 2   |     |     |     |
|       | 职业道德与法治     | 必修   | 36  | 36   |                  | 2  |            | 2   |     |     |     |     |
|       | 心理健康与职业生涯规划 | 必修   | 36  | 36   |                  | 2  |            | 2   |     |     |     |     |
|       | 就业创业创新教育    | 必修   | 36  | 36   |                  | 2  |            |     |     | 2   |     |     |
|       | 公共艺术(美术)    | 必修   | 36  | 18   | 18 <sub>16</sub> | 2  | 2          |     |     |     |     |     |
|       | 安全教育        | 必修   | 10  | 10   |                  | 1  |            |     |     |     |     |     |

|         |                  |                            |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |  |
|---------|------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|--|
|         |                  | 小计                         |    | 910 | 588 | 322 | 49 | 18 | 18 | 8  | 6 |   |  |
| 专业<br>课 | 专业<br>核心<br>课程   | 保育<br>工作<br>基础             | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  | 2  | 2  |    |   |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿身<br>心发<br>展及<br>保育 | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  | 4  |    |    |   |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿卫<br>生保<br>健        | 必修 | 36  | 18  | 18  | 2  |    | 2  |    |   |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿膳<br>食与<br>营养       | 必修 | 36  | 18  | 18  | 2  |    |    |    | 2 |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿活<br>动保<br>育        | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  |    |    |    | 4 |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿生<br>活保<br>育        | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  |    |    |    | 4 |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿安<br>全照<br>护        | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  |    |    |    | 4 |   |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿行<br>为观<br>察与<br>引导 | 必修 | 72  | 36  | 36  | 4  |    |    |    |   | 4 |  |
|         |                  | 婴幼<br>儿游<br>戏活<br>动保<br>育  | 必修 | 36  | 18  | 18  | 2  |    |    |    |   | 2 |  |
|         |                  | 小计                         |    | 540 | 270 | 270 | 30 | 6  | 4  | 12 | 8 |   |  |
|         | 限<br>选<br>课<br>程 | 婴幼<br>儿文<br>学              | 必修 | 36  | 20  | 16  | 2  |    |    |    |   | 2 |  |
| 婴幼      |                  | 必修                         | 36 | 18  | 18  | 2   |    |    |    |    | 2 |   |  |

|        |        |    |      |      |     |     |      |    |    |      |    |    |
|--------|--------|----|------|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
|        | 儿教师口语  |    |      |      |     |     |      |    |    |      |    |    |
|        | 环境创设   | 必修 | 36   | 18   | 18  | 2   |      |    |    | 2    |    |    |
|        | 舞蹈技能基础 | 必修 | 180  | 80   | 100 | 10  | 2    | 2  | 2  | 2    |    |    |
|        | 美工技能基础 | 必修 | 108  | 54   | 54  | 6   |      | 2  | 2  | 2    |    |    |
|        | 音乐技能基础 | 必修 | 180  | 80   | 100 | 10  | 2    | 2  | 4  | 4    |    |    |
|        | 小计     |    | 576  | 270  | 306 | 32  | 4    | 6  | 8  | 14   |    |    |
|        | 总计     |    | 2016 | 1118 | 898 | 108 | 28   | 28 | 28 | 28   |    |    |
| 综合实训课程 | 顶岗生产实习 | 必修 | 1020 |      |     | 50  |      |    |    |      | 30 | 30 |
|        | 任选课程   | 选修 |      |      |     |     |      |    |    |      |    |    |
|        | 课程学分总计 |    |      |      |     |     |      |    |    |      |    |    |
|        | 总周学时   |    |      |      |     |     | 28   | 28 | 28 | 28   | 30 | 30 |
|        | 非课程部分  |    |      |      |     |     |      |    |    |      |    |    |
|        | 入学教育   |    | 0.5周 |      |     | 0.5 | 0.5周 |    |    | 1周   |    |    |
|        | 军训     |    | 1周   |      |     | 2   | 1周   |    |    | 0.5周 |    |    |
|        | 劳动     |    | 4周   |      |     | 4   | 1周   | 1周 | 1周 | 1周   |    |    |
|        | 毕业教育   |    | 0.5周 |      |     | 0.5 |      |    |    |      |    |    |
|        | 毕业总学分  |    |      |      |     | 165 |      |    |    |      |    |    |

