

广西钦州农业学校

植物保护专业

人才培养方案

(2021 级)

二〇二一年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 职业素养	2
(二) 专业知识和技能	2
七、主要接续专业	3
八、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课	3
(二) 专业技能课	6
1. 专业核心课	6
2. 专业(技能)方向课	7
九、教学进程总体安排	10
(一) 基本要求	10
(二) 课程结构	11
(三) 课程结构比例	11
(四) 教学活动周数分配表	12
(五) 教学进程总体安排(见附录)	12
十、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	15
(五) 学习评价	15
(六) 质量管理	16
十一、毕业条件	17
十二、附录	17
附录 1: 教学进程总体安排表	18
附录 2: 2021 级植物保护专业人才培养方案审批表	

植物保护专业人才培养方案

(2021 级)

一、专业名称及代码

植物保护专业（610106）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等或以上学历者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书
1	种子生产与经营	种子生产与经营	种子繁育员（初级）
2	作物生产与经营	林果生产	农业技术员（初级）
3		蔬菜生产	农业技术员（初级）
4	作物病虫害防治	作物病虫害防治	农作物植保工（初级）
5		农资经营	农作物植保工（初级）
6	无人机驾驶防治	无人机驾驶技术	无人机驾驶职业技能等级（初级）
7	粮农食品安全检测	粮农食品安全检测	粮农食品安全评价职业技能等级证书（初级）

五、培养目标

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，实施素质教育，采用“1+X”培养模式，培养具有良好职业道德，掌握本专业必备的文化知识和熟练职业技能，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

本专业主要面向钦州市及广西壮族自治区（乃至全国各地），服务植保站、农业技术推广站、病虫测报站、种子站、庄稼医院、农业开发基地（公司）、种植专业户、植物检疫机构、农药生产销售部门、自主创办的经济实体等岗位的生

产、技术、服务和经营管理工作；具备农作物病虫害防治、栽培及繁育、植物化学保护技术、农资营销的基本知识及基本技能；从事植物病虫害防治、农作物生产经营、良种繁育、农药生产营销、植物检验检疫、农药（农资）服务等工作的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 热爱“三农”，服务“三农”，为我（省、市）国种植产业、农作物栽培事业发展而努力奋斗；
2. 具备必要的文化和专业基础知识，过硬的专业技能，一定的社会经验、工作经验和工作能力；
3. 具备良好的思想素质，正确的人生观、世界观和价值观，行为端正，品德高尚，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法；
4. 具备良好的职业道德，团结协作，爱岗敬业，忠于职守，吃苦耐劳，乐于奉献，责任心强，执行能力强；
5. 具备良好的人文素质，养成良好的兴趣爱好和终身学习习惯；
6. 具备自我学习、不断更新知识结构的能力；
7. 具备良好的心理素质和乐观的人生态度，有较强的承受挫折能力、社会适应能力、自身生存能力和自我发展能力；
8. 具备一定的创新精神和创新能力、就业能力、自主创业能力；
9. 具备环境保护、节能降耗、质量安全等方面的理念和意识。

（二）专业知识和技能

1. 掌握必需的文化基础知识；
2. 掌握一定的计算机应用知识；
3. 掌握植物生理、植物生产环境的基本知识；
4. 掌握农业科学的基本理论、基本知识；
5. 掌握植物有害生物的鉴定、识别、监测和控制的方法和技能；
6. 掌握天敌生物的保护与利用，合理地运用综合防治保护植物。
7. 掌握作物栽培管理的基本知识和技能；

8. 熟悉与农业生产和植物保护相关的方针、政策和法规。

七、主要接续专业

高职：植物保护、农业生物技术、作物生产技术、中草药栽培技术、药品生产技术、中药学、种子生产与经营、植物保护与植物检疫、现代园艺

本科：植物保护、农学、现代设施农业、植物保护

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向必修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国人民对中国特色社会主义的艰辛探索为主线，分析中国走向社会主义的历史必然性，中国特色社会主义道路产生与发展的内在逻辑，指出中国特色社会主义道路是中国共产党带领中国人民立足中国国情，不断调整发展方式，挑战智慧的极限开创的，在全面总结过去实践经验的同时，勾画了一幅未来中国发展的宏伟蓝图。强调建设中国特色社会主义总依据是社会主义初级阶段，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；中国特色社会主义事业的依靠力量是全国人民，领导力量是中国共产党；新的历史时期，建设中国特色社会主义总布局由经济、政治、文化、社会及生态文明五个方面建设组成。	36

2	职业道德与法治	<p>依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：强化职业道德和法治建设，帮助学生正确理解作为从业者不仅要学会做事，更要学会做人的道理，在职场中要树立良好的职业操守，遵守职业道德规范；正确理解依法治国理念，树立尊法知法守法意识，提高法治观念。</p>	36
3	哲学与人生	<p>依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：坚持马克思主义立场观点方法，结合专业要求和课程特点，将党的十九大精神，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课堂讲授；政治导向正确，理论观点鲜明，理论与实践有机结合，确保政治性、思想性、科学性、知识性和规范性；帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	36
4	心理健康与职业生涯规划	<p>依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：传授科学的心理知识，倡导批判与创新。掌握有关防治与消除心理健康问题的方法，学会认识自己，悦纳自己，调控自己，化解负向或冲突的思想与情感，保持心理的健康状态。引导学生在了解社会、了解职业、了解自己的基础上，树立能取得职业生涯成功的自信心，形成正确的职业理想和就业观、创业观，实事求是地确立能激励自己奋发向上的发展目标，加强对职业生涯涉及到的形象意识、职业理想、责任意识、团队合作、职业能力等方面的知识学习，帮助学生准确进行职业认知和职业定位，树立正确的人生观、价值观、成才观，为学生的职业生涯奠定坚实的基础。</p>	36
5	就业创业创新教育	<p>依据中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论改革创新实施方案》的通知开设，主要内容和要求为：立足于职业教育特色，帮助学生了解社会、了解职业和了解自己，了解新时代的就业形势和职业特点，加强职业指导和创新教育，拓宽中职毕业生的就业渠道，引导学生转变就业观念，开展就业和创业教育，树立正解的就业观、创业观和创新意识。</p>	36
6	语文	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，主要内容和要求为：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展</p>	144

		，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，主要内容和要求为：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块教学内容中体现专业特色。	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，主要内容和要求为：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。并与专业实际和行业发展密切结合。	144
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，主要内容和要求为：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，主要内容和要求为：帮助学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
13	化学	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，	72

		主要内容和要求为：使学生认识和了解生产、生活所的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	
14	安全教育	使学生树立安全防范意识	10

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农业昆虫学	昆虫形态、生活习性、危害方式、发生规律、种群动态与环境条件的关系以及有效治理的措施。	144
2	植物病理学	了解和掌握农作物主要病害的发生、分布、危害情况、症状、病原、发病规律和病害控制方法，学会如何解决农业生产中遇到的实际问题。	144
3	植物化学保护	农药的使用技术，各类农药常用品种性质、毒性、作用机制及其使用方法等。	72

2. 专业必修课

1	植物及植物生理学	植物形态、植物分类方法，植物的生命活动的规律。使学生掌握植物形态、主要类群代表植物。	72
2	植物营养与土壤肥料学	了解土壤组成及性质，熟悉各种土壤环境条件，掌握肥料的施用技术、土壤改良利用措施及配方施肥技术等。	36
3	作物栽培技术（一）	水稻高产、优质、高效的栽培技术：熟练掌握水稻浸种、催芽、育秧、大田管理等水稻高产、优质、高效的栽培技术。 玉米高产、优质、高效的栽培技术：熟练掌握玉米、甘蔗下种、育苗、大田管理的高产、优质、高效的栽培技术。	72
4	作物栽培技术（二）		36
5	果树栽培技术	果树高产、优质、高效的栽培技术：熟练掌握果树的播种、育苗、嫁接等高产、优质、高效的栽培技术。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	蔬菜栽培技术	蔬菜高产、优质、高效的栽培技术；熟练掌握蔬菜的播种、育苗、大田管理的高产、优质、高效的栽培技术。	36
7	农业微生物与食用菌生产技术	讲授微生物的形态、营养、生长及生态，食用菌的特征特性、制种技术、栽培方法	72
8	农业生态与环境保护	农业生产中的环境、生物因子、及其农业生态系统结构与功能，为发展可持续农业提供理论与方法	36

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	农业机械与无人机驾驶	掌握无人机驾驶技术及在农业生产中的应用。常用农机具及无人机的使用与维护，如整地机具、种植机具、排灌机具、植保机具、谷物收获机具等的使用与维护。	72
10	农业气象	了解气象要素、天气、气候的变化规律及其在农业生产上的应用，掌握气象要素的监测及调控技术。	36

3. 认知实习

第一学年开学初，安排学生到栽培基地、农作物栽培管理企业参观学习，使学生对企业生产过程及职业岗位工作有一定的感性认识。

4. 跟岗实习

第一～三学年，每周安排学生在校内实训基地进行 2 节课的生产实训，使学生掌握相关的专业基础知识和专业基本技能，为以后进入企业学习、工作奠定基础。第二～三学年，每学期安排学生到栽培基地进行 2 周时间的综合技能实训，使学生熟练掌握各项专业知识和专业综合技能。

5. 顶岗实习

第六学期，安排学生到企业顶岗实习，实习时间为 6 个月。

(1) 开展顶岗实习的目标

通过顶岗实习，使学生完成植物保护专业职业素质和职业岗位能力培养，熟

熟练掌握植物病虫害诊断及综合防治，熟练掌握水稻、玉米、甘蔗、蔬菜、果树的生产技术，养成良好的职业习惯，树立爱岗敬业、忠于职守、团结协作、吃苦耐劳、乐于奉献的职业精神，具备独立的工作能力、分析和解决实际问题的能力，把学生培养成为符合作物栽培基地、作物生产企业、农资销售行业企业岗位需求的高素质应用型技能人才。

(2) 对实习企业的要求

①按校企合作协议接纳甲方学生到企业进行生产实践，所安排的工作应该符合法律的规定和不损害甲方学生的身心健康。

②负责安排实习学生的食宿，按乙方正式员工实行同工同酬支付工资。

③安排企业技术人员、管理人员和学校专业教师共同指导学生实习。

④企业实习指导老师和学校专业教师共同制定实习计划和实习方案，组织安排实习岗位、实习项目和实习任务，认真指导学生实习，及时检查实习任务与工作完成情况。

⑤在生产实践期间，企业实习指导老师和学校专业教师要做好学生管理工作和德育工作，关心学生的身体健康和生活情况，并经常对学生进行思想教育，使学生自觉遵守企业规章制度、操作规程和劳动纪律，确保学生顶岗实习安全、有序、顺利的进行。

⑥学生在实习期间，有违规或犯错误的，实习指导老师应及时批评教育，对情节严重、影响很坏的，应及时向学校反映，必要时可先停止其实习，并根据有关规定给予纪律处分。

⑦做好学生生产实习安全教育工作，加强对实习学生上岗前安全防护知识、岗位操作规程的培训，落实安全防护措施，预防发生伤亡事故。

⑧为甲方学生提供必要的劳动保护措施。甲方学生在乙方实习期间，如发生工伤事故，由乙方参照在职员工工伤事故处理办法处理，甲方负责配合做好学生、家长等各方工作。

⑨实习结束后，企业实习指导老师和学校专业教师共同对学生顶岗实习进行考核评价。

(3) 实习安排和管理办法与措施

① 实习安排

第五、六学期，根据学生的职业意向和职业选择，安排学生到企业顶岗实习，实习时间为6个月。顶岗实习岗位包括植物保护技术员、作物生产与管理、种子生产、农药销售、农资销售、栽培基地技术员等。顶岗实习内容有农作物病虫害预测预报、农作物病虫害综合防治、农作物栽培田间管理（施肥、灌溉、整形修剪、除草、保花保果）、农药使用、农药销售等。

②实习管理办法与措施

完善顶岗实习的教学管理体系，包括《广西钦州农业学校学生顶岗实习协议书》、《植物保护专业毕业顶岗实习教学计划》、《植物保护专业毕业顶岗实习管理规定》、《学生顶岗实习安全保障协议书》、《学生顶岗实习考核标准和考核评价办法》、《学生顶岗实习任务书》、《顶岗实习报告书》等。明确实习岗位、实习任务、知识要求、技能要求、素质要求、考核标准和考核评价方法；明确学生、学校及企业三方的权利、职责和义务；做好实习前的动员工作；安排企业、学校专职人员带队和管理，切实做好学生实习管理工作和安全保障工作；学校主管领导要不定期进行实习检查，了解学生实习情况；加强实习过程中的沟通交流工作；做好实习总结交流工作。

（4）对实习学生的要求

①学生参加顶岗实习前须签定《广西钦州农业学校学生顶岗实习协议书》或劳动合同。

②学生在实习期间，接受学校和实习单位的双重管理。学生在实习期间必须服从带队教师的管理或指导老师的指导，并按照相关计划和要求进行实习；必须服从实习单位的管理，尊重实习单位的指导师傅，听从指导师傅的安排，虚心向他们学习，不得顶撞指导师傅。注意搞好与同事、同学之间的团结。

③实习期间学生应严格遵守实习单位的各项规章制度、操作规程、劳动纪律和安全要求，严格按照实习单位的作息时间上下班，不迟到，不早退，不旷工，不得擅自离开工作岗位、不互串岗位。

④如在住宿、生活、学习、工作等方面对实习单位有意见的，必须通过带队老师（指导老师）、班主任与实习单位沟通，通过正常渠道反映意见，严禁采取集体上访、集体罢工、酗酒闹事等过激手段，违者，学校将视其情节给予警告及以上处分，情节严重并造成严重影响的给予开除学籍处分，触犯法律者将送交公

安机关处理。

⑤实习工作期间，要爱护实习单位公物，不得随意损坏，造成损坏的，由当事人按照实习单位相关制度进行赔偿。

⑥学生不得无故不参加校外实习，原则上不得请假，遇特殊情况要以书面形式向带队老师和实习单位请假，经批准后，方可离开。未经带队老师和实习单位允许不得擅自离开实习单位，法定假日离开实习单位外出或回家，必须要向带队老师和实习单位办理好请假手续。

⑦实习期间，学生要特别注意交通安全、人身安全、生产安全等，防止意外伤害事故的发生，一旦发生意外，要立即报告带队老师（指导老师）、班主任。

⑧实习期间须认真填写实习记录表，记录表要有实习点领导或指导人员签名并加盖公章后方为有效。每个实习学生要结合各实习点实习内容，完成一篇与实习内容相关的毕业实习总结（报告），字数不少于 2000 字。

⑨顶岗实习结束后，把顶岗实习总结（报告）、顶岗实习记录表、顶岗实习鉴定表一齐寄回学校教务科。

（5）实习成绩考核办法

建立科学的考核评价指标体系，采用学生、学校、企业共同参与，过程性考核和结果性考核相结合，理论与实践一体化的评价方式。

毕业顶岗实习成绩的评定总分为 100 分，实习成绩按五级评分制，即优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（59 分以下），毕业实习不及格者不予毕业。

①实习单位评价：包括政治思想、遵守纪律、服从安排、完成任务、实际工作能力、考勤情况等，占 40 分。

②学生自评：占 20 分。

③学校评价：顶岗实习总结（报告）、实习记录占 40 分。学生在完成岗位实习后，上交实习报告、实习记录，由带队老师（专业教师）对实习报告、实习记录进行评定，按优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评定。

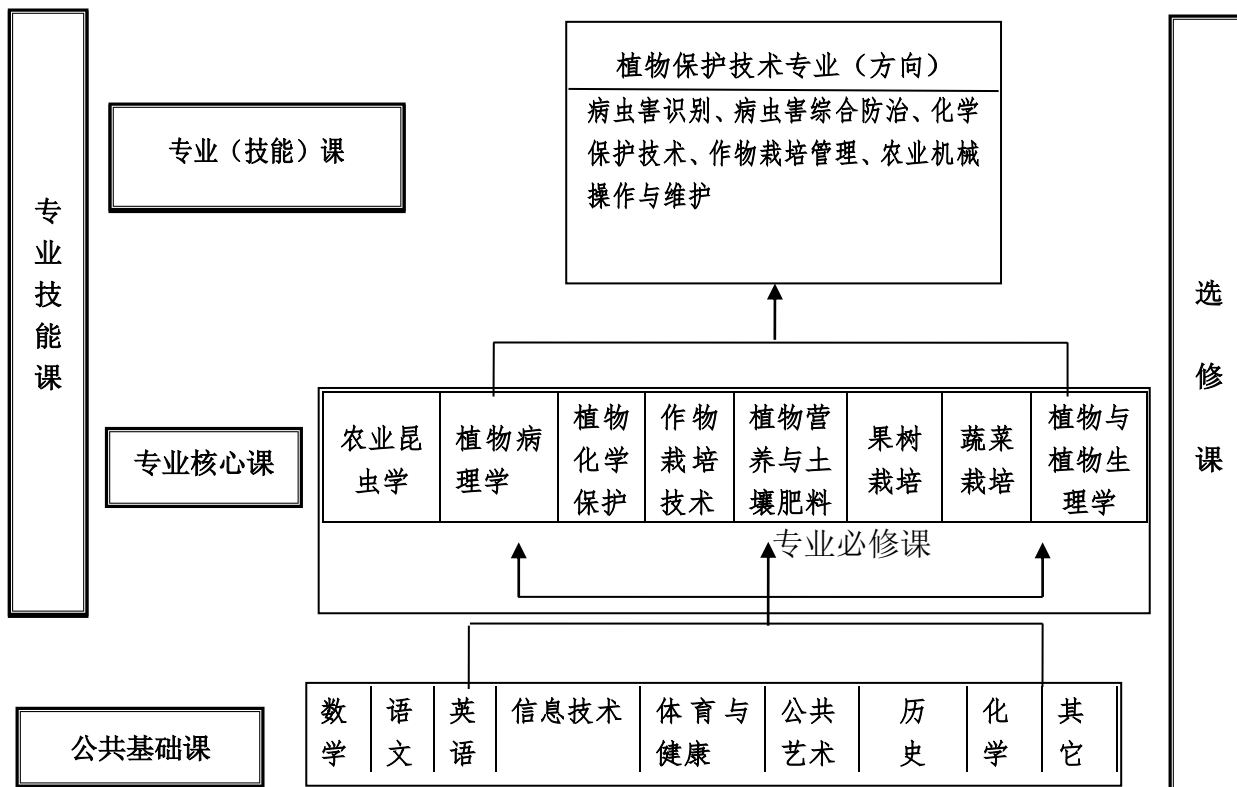
九、教学进程总体安排

（一）基本要求

实行“2+1”的人才培养模式，第 1~4 学期在校学习，共 4 个学期，第 5、6

学期顶岗实习，共 2 个学期。每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含军训、入学教育、复习考试、考证、运动会等），假期 12 周。每学期教学周 18 周，机动周 1 周。

（二）课程结构



（三）课程结构比例

课程类型	课程类别		学时	占总学时	学分	学时
				百分比		小计
必修课	公共基础课		838	29.08%	45	2758
	专业	专业核心课	792	27.48%	44	
	技能课	专业限选课	108	3.75%	6	
		顶岗实习	1020	35.39%	50	
选修课程	选修课 1		31	1.08%	2	124
	选修课 2		31	1.08%	2	

	选修课 3	31	1.08%	2	
	选修课 4	31	1.08%	2	
	总计	2882	100%	153	2882

(四) 教学活动周数分配表

教学活动周数分配表

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合 计
	1	2	3	4	5	6	
军训、入学教育	1						1
课程教学	17	17	17	16			67
教学实训实习（校内）				1			
认知实习							
跟岗实习							
考证训练与考核				1			
期末考试	2	2	2	2			8
毕业教育与就业指导						1	1
顶岗实习					20	19	39
机动		1	1				2
寒暑假	6	6	6	6	6	6	36
总 计	28	28	28	28	26	26	156

(五) 教学进程总体安排（见附录）

十、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队是人才培养方案的实施者，是核心力量。“工学结合、产教结合、校企合作”人才培养模式和基于工作过程的课程体系具体实施需要建立一支由专业专任教师、行业（企业）兼职教师共同组成的专兼结合的师资队伍。

专业带头人需要具有植物保护专业较高的学术水平、较强的领导和管理能力、在同行业中具有一定的知名度，还要具备丰富的教学经验和实践经验，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。其主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专家研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的

机制与制度。

骨干教师需要具有本专业丰富的理论知识和实践经验，对职业教育有一定研究，能够运用符合职业教育的方法开展教学，具有良好的职业素质，治学严谨、爱岗敬业。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与正常的理论教学与实验实训指导；参与专业教学管理制度的制定。

企业兼职教师应具备过硬的实践操作技能，教学管理能力以及分析解决问题的能力，善于沟通与表达的能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与教学管理和实验实训指导；参与实验室与实习基地建设；参与科研成果研究与新技术开发利用；参与专业教学管理制度的制定。

（二）教学设施

1. 教室配备

普通教室配备多媒体设备和必需教学软件，建设相应专业教室。

2. 校内实习实训基地

校内实训室一览表

序号	实训室名称	仪器设备	建筑面积	工位	实用课程
1	作物生产实训基地	温室大棚、农场、荫棚、水肥一体化设施、滴灌及喷灌设施、电动喷雾机、喷雾器、绿篱剪、手剪、手锯、农具。	2500 m ²	150	水稻模块、玉米甘蔗模块、植物病虫害防治。
2	农业机械实训基地	植保无人机、果园烟雾机、风送式喷雾机、田园高效王喷雾器、田园垄上飞喷雾器、田园大黄蜂喷雾器、田园擎天柱高效喷雾装备、背负式电动喷雾器、小型四轮拖拉机、中型四轮拖拉机、悬挂犁(双铧或三铧)、旋耕机、谷物播种机、谷物收获机械、车推式高压电动喷雾器	53360 m ²	200	水稻模块、玉米甘蔗模块、农业机械。
2	植物保护实验室	投影机、双目变倍体视显微镜、普通生物显微镜、电子展台、压力蒸汽灭菌器、双	120m ²	50	植物保护、农作物产品安

		重蒸馏水器、人工气候箱、医用超净工作台、恒温水浴锅、农药残留速测仪、普通天平、冰箱、玻璃仪器。			全检测。
3	植物生理实验室	投影机、体视显微镜、普通生物显微镜、分光光度计光、电比色计、电热恒温培养箱、酸度计、电导率仪、玻璃仪器、小型粉碎机、标本采集箱。	120m ²	50	植物分类与认知、植物生理学
4	微生物实训室	投影机、电热干燥箱、电热恒温培养箱、光照培养箱、双重蒸馏水器、冰箱、医用超净工作台、空调、压力蒸汽灭菌器、电子分析天平、普通天平、玻璃仪器	120m ²	50	植物病理学、微生物与食用菌
5	土壤肥料实验室	投影机、真空抽滤装置、二十孔智能消化炉、远红外消解炉、双层全温气浴振荡器、数显电热培养箱、可见分光光度计、火焰光度计、水浴恒温振荡器、真空干燥箱、电热恒温鼓风干燥箱、恒温油浴锅、搅拌机、凯氏定氮仪、箱式电炉、土壤粉碎机电子分析天平、普通天平、玻璃仪器。	120m ²	50	土壤肥料学

3. 校外实习基地

校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	天贵庄园	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
2	利添生物科技发展（合浦）有限公司	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
3	广西兆和种业有限公司	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
4	广西南宁冠梁农业科技有限公司	师资培训、顶岗实习	签约实习基地
5	广西钦州市华美农资有限公司	师资培训、顶岗实习	签约实习基地

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）公共基础课教材应优先选用获国家级或部委级的“优秀教材”或“推荐教材”；其次选用规划统编教材，一般不能选用其它教材。

（2）专业及专业认知课教材，一般以十三五规划教材、专业出版社出版的、纳入国家教材统一征订的教材为主。

（3）上述条件不能满足时，可考虑采用非统一征订正式出版的教材。

（4）当没有合适的公开出版教材，或者有公开出版教材但其内容、体系经论证已不符合当前专业教学要求时，可考虑选用我校专业已有教材建设的优秀成果

即自编教材。

2. 图书文献配备

适时更新纸质专业图书，生均专业图书 15 册以上；增加电子图书、数字图书、音视频资料，鼓励学生网上阅读。

3. 数字资源配备

本专业建设了《农业昆虫学》《植物化学保护》、《植物病理学》、《农业微生物与食用菌生产技术》等校级精品课程。全面采用信息化教学手段，使教学的所有环节数字化，从而提高教育质量和效率。

（四）教学方法

1. 公共基础课

在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。

在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学生为中心的教学模式和教学手段。

2. 专业技能课

在教学内容上，应遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际生产任务和生产流程、学生认知规律和职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。

在教学过程上，应遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化的要求，依托校内外实训基地，让学生在生产中进行学习，在学习中参加生产，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

3. 教学管理

成立植物保护技术专业建设指导委员会，根据学校教学管理制度，包括《教学管理实施细则》、《教师教学量化考核办法》、《教师教学工作规范》等制度，严格进行各项教学管理，保证学校教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

（五）学习评价

教学评价采用企业、学校及学生共同参与，过程性考核和结果性考核相结合，理论与实践一体化的评价方式。

1. 过程性量化考核

包括职业道德、工作态度、纪律表现、出勤率、团队合作能力、沟通能力、学习能力、分析问题和解决问题的能力、课堂提问、作业、生产记录及数据统计等评价。占课程总成绩的 40%。

(1) 职业道德、工作态度、考勤、纪律表现：占课程总成绩的 16%。由老师、学生小组、学生个人三方面进行评价。

(2) 团队合作能力、沟通能力、学习能力、调研能力、分析问题和解决问题的能力：占课程总成绩的 12%。由老师、学生小组、学生个人三方面进行评价。

(3) 课堂提问、作业、生产记录及数据统计：占课程总成绩的 12%。由老师、学生小组两方面进行评价。

2. 结果性考核

包括理论考核，生产计划和方案、调研结果、操作过程、生产成果、技能竞赛成绩、实训报告或结果分析报告等实操考核。占课程总成绩的 60%。

(1) **理论考核**：包括平时测验、期中测验、期末考查或考试。占课程总成绩的 30%。由老师进行评价。

(2) **实操考核**：包括操作过程、工作成果考核。占课程总成绩的 30%。其中，操作过程考核又分为操作准备情况、操作规范程度、熟练程度和按要求执行实习操作的程度等，占课程总成绩 15%；工作成果考核又分为生产计划和方案、调研结果、工作任务完成情况或生产成果、技能竞赛成绩、总结报告等考核，占课程总成绩的 15%。由老师、学生小组两方面进行评价。

3. 学期总成绩

总成绩=所有学习情境过程性考核平均成绩×40%+所有学习情境结果性（实操）考核平均成绩×30%+理论考核成绩×30%

（六）质量管理

1. 校企合作

以植物保护技术专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与作物生产基地、农资公司、作物合作社合作，深化校企合作，加强与企业在人才培养、

学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理制度》、《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《弹性教学制度试行条例》、《弹性学制学年学分制选课指南》、《关于加强学校教学质量管理的若干规定》、《关于课堂纪律及课堂礼仪的规定》、《学生考试管理制度》、《学生考试命题、监考和评卷定分的若干规定》等。

3. 顶岗实习管理制度

主要包括《顶岗实习手册》、《顶岗实习三方协议书》、《学生顶岗实习应急预案》、《顶岗实习指导老师工作记录表》、《顶岗实习实施方案》、《学生顶岗实习驻点老师工作职责及相关规定》等。

4. 实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，学校制定了关于实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《广西钦州农业学校实验中心管理规则》《校外教学实习考核评分办法》、《实验室安全管理规定》等。

5. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《任课教师工作岗位职责》、《教师业务学习制度》、《教学常规管理巡查制度》、《关于教学督评的规定》、《教师教学工作绩效考核及津贴发放办法》、《实验员工作绩效考核及津贴发放办法》、《毕业教育考核评分办法》、《对毕业生进行质量等级评定的试行办法》等。

十一、毕业要求

学生同时符合下列条件的，方能毕业：

- （一）德育考核成绩合格以上；
- （二）获得本专业相关职业资格（技能）证书一个以上；
- （三）顶岗实习考核成绩合格以上；
- （四）完成本专业规定的相关课程的学习。

十二、附录

附录1：教学进程总体安排表

附录2：2021级植物保护专业人才培养方案审批表

附录1：

教学进程总体安排表

课程分类	课程名称	课程代码	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配						
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
								节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	
文化基础课	就业创业创新教育	000070	必修	36	36		2				2			
	职业道德与法治	000055	必修	36	36		2	2						
	中国特色社会主义	000053	必修	36	36		2	2						
	哲学与人生	000054	必修	36	36		2			2				
	安全教育	000058	必修	10	10		1							
	语文	0000010 0000200 00003 000004	必修	144	80	64	8	2	2	2	2			
	数学	000015 000016 000017	必修	108	60	48	6	2	4					
	英语	000029 000030 000031	必修	108	60	48	6	4	2					
	化学	000043	必修	72	36	36	4	4						
	体育与健康	000044 000045 000046 000047	必修	144	30	114	6	2	2	2	2			
	公共艺术	000059	必修	36	36		2	2						
	心理健康与职业生涯	000071	必修	36	36		2		2					
	信息技术	000060	必修	108	54	54	6	2	2	2				

	历史	000051	必修	72	72		4	2	2				
	小计			838	474	364	53	22	18	8	6		
专业 课	专业 核心 课程	农业昆虫学	61 01 01	必修	144	72	72	8		4	4		
		植物病理学	61 01 02	必修	144	72	72	8			4	4	
		植物化学保护	61 01 03	必修	72	36	36	4			4		
		农业微生物与 食用菌生产	61 01 04	必修	72	36	36	4	4				
		植物与植物生 理学	61 01 05	必修	72	36	36	4		4			
		植物营养与土 壤肥料科学	61 01 06	必修	36	18	18	2	2				
		作物栽培技术 (一)	61 01 07	必修	72	36	36	4			4		
		作物栽培技术 (二)	61 01 08	必修	36	18	18	2				2	
		蔬菜栽培技术	61 01 09	必修	36	18	18	2		2			
		农业生态与环 境保护	61 01 10	必修	36	18	18	2				2	
		果树栽培技术	61 01 11	必修	72	36	36	4				4	
	小计				792	396	396	44	6	10	16	12	
	限 选 课 程	农业气象	61 01 12	限选	36	18	18	2				2	
农业机械与无 人机驾驶		61 01 13	限选	72	36	36	4				4		

	小计		108	54	54	6		0	0	6		
综合实训课程												
	顶岗生产实习	必修	1020	0	1020	50					30	30
任选课程		选修	124	62	62	8			4	4		
课程学分总计			2882	986	1896	161						
总周学时							28	28	28	28		
非课程部分												
入学教育			0.5周			0.5	0.5周					
军训			1周			2	1周					
劳动			4周			4	1周	1周	1周	1周		
毕业教育			0.5周			0.5				0.5周		
毕业总学分						168						